

CORREO DE FINALIZACIÓN PROCESO – CÓDIGO QR

notificación de Informe de Institución Finalizado en el Sistema Nacional de Rendición de Cuentas

rendiciondecuentas@cpccs.gob.ec

para mí ▼

Consejo de Participación Ciudadana y Control Social

Sistema Nacional de Rendición de Cuentas

Estimado(a): **MARCIA TATIANA RUEDA SARANGO,**

Ruc: 1191768775001

Institución: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DANIEL ÁLVAREZ BURNEO

Estado del informe: **FINALIZADO A DESTIEMPO,**

Informe finalizado exitosamente en el Sistema Nacional de Rendición de Cuentas. 2025-10-02 17:16:51.893

Guarde el informe en formato pdf, este será su respaldo de haber culminado el proceso de rendición de cuentas.

Recuerde que cada usuario es responsable del manejo de sus credenciales de acceso del Sistema.

Saludos cordiales,

CPCCS



Implementación de Políticas
Públicas para la igualdad
Planificación Participativa
Mecanismos
Proceso de Rendición de Cuentas
Datos del Informe de Rendición
de Cuentas
Cumplimiento de Obligaciones
Internas IES
Incorporación de
Recomendaciones
Difusión y Comunicación
Transparencia y Acceso a la
información
Planificación
Cumplimiento

INICIO / APLICACIONES / FINALIZAR INFORME

FINALIZACIÓN DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Consejo de Participación Ciudadana y Control Social CPCCS.
Ha concluido el Informe de Rendición de Cuentas del periodo fiscal 2024.
IMPRIMA SU FORMULARIO, COMO CONSTANCIA DE HABER FINALIZADO SU PROCESO.

Imprimir Informe

MARCIA TATIANA RUEDA SARANGO SALIR



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 17924

PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DANIEL ÁLVAREZ BURNEO
RUC:	1191768775001
REPRESENTANTE LEGAL	MARIA ELIZABETH GOMEZ VARGAS
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL

EN LÍNEA

HÍBRIDA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
CAMPUS ISTDAB (SEDE)	Loja	Loja	Loja	Av. Daniel Álvarez Burneo y Av. Orillas del Zamora	secretaria- istdab@istdabloja.edu.ec	https://istdabloja.edu.ec/	1191768775001
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL		CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO	
CAMPUS ISTDAB (SEDE)	GOMEZ VARGAS MARIA ELIZABETH		RECTORA	22/01/2024	megomez@istdabloja.edu.ec	(07) 257-6687	

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	
1	LOCAL	302	181	121	0	0	302	0	0	0	0	6	https://drive.google.com/drive/folders/1xpQ1A060qntDCff0bAxY5aSIW5rGmae?usp=sharing

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	POLÍTICA AGENDA DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES: PROMOVER EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES EN TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN. SUPERIOR. OBJETIVO ESTRATÉGICO (PLAN DE IGUALDAD I.S.T.D.A.B): APOYAR LA INCORPORACIÓN A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES QUE PERTENEZCAN A PUEBLOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS.	SE CONSIDERÓ EL OTORGAMIENTO DE BECAS COMO POLÍTICA INSTITUCIONAL DE IGUALDAD PARA PERSONAS PERTENECIENTES A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS: MONTUBIOS, INDÍGENAS Y AFROECUATORIANOS.	EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DEL ISTDAB, ORIENTADA A APOYAR LA INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A PUEBLOS Y NACIONALIDADES HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS —COMO LOS MONTUBIOS, INDÍGENAS Y AFROECUATORIANOS—, SE ESTABLECE COMO PRIORIDAD EL OTORGAMIENTO DE BECAS QUE GARANTICEN NO SOLO EL ACCESO, SINO TAMBIÉN LA PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ESTA MEDIDA BUSCA PROMOVER LA EQUITAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA, CONTRIBUYENDO A REDUCIR LAS BRECHAS SOCIALES Y ECONÓMICAS QUE HISTÓRICAMENTE HAN LIMITADO LAS OPORTUNIDADES DE ESTOS GRUPOS POBLACIONALES.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	POLÍTICA AGENDA CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL: PROMOVER EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. OBJETIVO ESTRATÉGICO (PLAN DE IGUALDAD I.S.T.D.A.B): 1.PROMOVER LA PERTINENCIA, FLEXIBILIDAD Y CALIDAD DEL CURRÍCULO DEL ISTDAB. OBJETIVO ESTRATÉGICO (PLAN DE IGUALDAD I.S.T.D.A.B): 2. GARANTIZAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. OBJETIVO ESTRATÉGICO (PLAN DE IGUALDAD I.S.T.D.A.B): 3. FOMENTAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE HABILIDADES BLANDAS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	1. SE DISEÑÓ Y APLICÓ CURRÍCULOS FLEXIBLES QUE PERMITAN A LOS ESTUDIANTES LA ASIMILACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE ACUERDO CON SUS INTERES, HABILIDADES Y METAS PROFESIONALES. 2. SE PROPORCIONÓ APOYO PSICOLÓGICO Y EMOCIONAL A LOS ESTUDIANTES, OFRECIENDO SERVICIOS DE ASESORAMIENTO, ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA PARA AYUDARLES A GESTIONAR EL ESTRÉS, LA ANSIEDAD, LA PRESIÓN ACADÉMICA Y OTROS DESAFÍOS ECOMOSIONALES. 3. SE DISEÑÓ Y OFRECIÓ PROGRAMAS, TALLERES Y ACTIVIDADES ESPECÍFICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO DE HABILIDADES COMO LA EMPATÍA, LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, LA COMUNICACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA AUTOESTIMA, QUE SON FUNDAMENTALES PARA LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y EL BIENESTAR EMOCIONAL.	1. CON EL OBJETIVO DE PROMOVER EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CULMINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SE DISEÑARON Y APLICARON CURRÍCULOS FLEXIBLES, ORIENTADOS A FACILITAR LA ASIMILACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE ACUERDO CON LOS INTERESES, HABILIDADES Y METAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, ESTA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA RESPONDE A LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN MÁS INCLUSIVA, PERTINENTE Y ADAPTABLE A LA DIVERSIDAD DEL ESTUDIANTE, FORTALECIENDO ASÍ SU TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL 2. CON EL FIN DE PROMOVER EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CULMINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SE ESTABLECEN ACCIONES ORIENTADAS A GARANTIZAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, ENTENDIENDO ESTE COMO UN PROCESO QUE ABARCA EL CRECIMIENTO ACADÉMICO, PERSONAL, EMOCIONAL Y SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES. DE ESTA MANERA, SE CREAN CONDICIONES FAVORABLES PARA UNA FORMACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD, QUE PERMITA A TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ALCANZAR SU MÁXIMO POTENCIAL. 3. CON EL PROPÓSITO DE PROMOVER EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CULMINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SE DISEÑAN Y OFRECEN PROGRAMAS, TALLERES Y ACTIVIDADES ESPECÍFICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES COMO LA EMPATÍA, LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, LA COMUNICACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA AUTOESTIMA. ESTAS COMPETENCIAS SON FUNDAMENTALES NO SOLO PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS ESTUDIANTES, SINO TAMBIÉN PARA SU ÉXITO ACADÉMICO: ESTUDIOS MUESTRAN QUE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES FORTALECEN LA ADAPTABILIDAD, MOTIVACIÓN, MANEJO DEL ESTRÉS Y REDUCEN LOS RIESGOS DE ABANDONO UNIVERSITARIO, FORTALECIENDO LA CONSECUCCIÓN DE LA CARRERA ELEGIDA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	POLÍTICA PÚBLICA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DISCAPACIDADES: FORTALECER Y MEJORAR LOS MECANISMOS Y MEDIDAS DE ACCESO PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR; ASÍ COMO PARA LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. OBJETIVO ESTRATÉGICO (PLAN DE IGUALDAD I.S.T.D.A.B): 1. APOYAR LA INCORPORACIÓN A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES QUE PRESENTEN DISCAPACIDAD. 2. PROMOVER LA FORMACIÓN REFERENTE A LA DISCAPACIDAD EN EL ÁREA DOCENTE Y REPLICARLA A LOS ESTUDIANTES.	1. SE OTORGÓ BECAS A ESTUDIANTES QUE PRESENTEN DISCAPACIDAD Y/O FAMILIARES EN PRIMER GRADO DE CONSANGUINIDAD QUE PRESENTEN ESTA CONDICIÓN. 2. SE REALIZÓ UNA CAPACITACIÓN SOBRE ADAPTACIONES CURRICULARES DIRIGIDA AL PERSONAL ACADÉMICO.	1. PARA FORTALECER Y MEJORAR LOS MECANISMOS Y MEDIDAS DE ACCESO AL PROCESO DE ADMISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SE PROMUEVE LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES QUE APOYEN LA INCORPORACIÓN A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. ESTO IMPLICA ELIMINAR BARRERAS DE ADMISIÓN, DISPONER DE AJUSTES RAZONABLES, ADAPTACIONES CURRICULARES Y APOYOS TÉCNICOS, ADEMÁS DE ASEGURAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA LEY DE DISCAPACIDAD, QUE RECONOCEN EL DERECHO DE ESTAS PERSONAS A ACCEDER, PERMANECER, PROMOCIONAR Y TITULARSE EN CONDICIONES EQUITATIVAS EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS. 2. PARA FORTALECER LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SE PROMUEVE Y DESARROLLA LA FORMACIÓN DOCENTE ESPECIALIZADA EN MATERIA DE DISCAPACIDAD, DE MODO QUE LOS PROFESORES CUENTEN CON COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS, METODOLÓGICAS Y ACTITUDINALES PARA ATENDER LA DIVERSIDAD. ESTA FORMACIÓN SE REPLICAR A LOS ESTUDIANTES, GENERANDO ESPACIOS DE SENSIBILIZACIÓN, APOYO MUTUO Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS, DE FORMA QUE TODO EL CUERPO EDUCATIVO CONTRIBUYA A CONSTRUIR UN ENTORNO ACCESIBLE, EQUITATIVO Y PROPICIO PARA QUE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MANTENGAN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA CON ÉXITO.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	POLÍTICA PÚBLICA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO: 1.GARANTIZAR ESPACIOS EDUCATIVOS LIBRES DE VIOLENCIA, PROMOVRIENDO UNA CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE BASADOS EN DERECHOS HUMANOS Y CON ENFOQUE DE GÉNERO. 2. GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL DE LAS MUJERES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SU PERMANENCIA Y CULMINACIÓN, SOBRE TODO EN CARRERAS STEAM (SCIENSE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS AND MATHEMATICS) Y CON ÉNFASIS EN MUJERES RURALES, DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES Y EN SITUACIÓN DE POBREZA.3. GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL DE LAS PERSONAS LGBTQ+ A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SU PERMANENCIA Y CULMINACIÓN, PROMOVRIENDO ESPACIOS EDUCATIVOS LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA. OBJETIVO ESTRATÉGICO (PLAN DE IGUALDAD I.S.T.D.A.B): 1.PROMOVER LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER 2. ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE HOMBRES Y MUJERES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.3. PREVENIR Y ERRADICAR TODO TIPO DE DISCRIMINACIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	1. SE REALIZÓ UNA CAMPAÑA VISUAL EN LA PÁGINA INSTITUCIONAL Y LAS REDES DE LA INSTITUCIÓN CON LA FINALIDAD DE TRANSMITIR UNA IMAGEN DE COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN. 2. SE BRINDA ASESORÍA LEGAL A MUJERES VIOLENTADAS. 3. SE REALIZÓ UN EVENTO DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN PARA MODIFICAR PATRONES SOCIOCULTURALES QUE GENEREN ACTITUDES DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS, ETC.	1. PARA GARANTIZAR ESPACIOS EDUCATIVOS LIBRES DE VIOLENCIA, PROMOVRIENDO UNA CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE FUNDAMENTADOS EN LOS DERECHOS HUMANOS Y CON ENFOQUE DE GÉNERO, LA CAMPAÑA VISUAL EN LA PÁGINA INSTITUCIONAL Y EN LAS REDES SOCIALES DE LA INSTITUCIÓN TRANSMITIÓ UNA IMAGEN CLARA DE COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN, SENSIBILIZANDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE COMPORTAMIENTOS RESPETUOSOS Y EQUITATIVOS REAFIRMANDO INSTITUCIONALMENTE LOS VALORES DE INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y RESPETO MUTUO, CREANDO UN ENTORNO SEGURO Y ACOGEDOR PARA TODOS LOS ESTUDIANTES. 2. PARA GARANTIZAR ESPACIOS EDUCATIVOS LIBRES DE VIOLENCIA, BASADOS EN DERECHOS HUMANOS Y CON ENFOQUE DE GÉNERO, LA INSTITUCIÓN OFRECIÓ ASESORÍA LEGAL A MUJERES VIOLENTADAS COMO PARTE INTEGRAL DE SUS MECANISMOS DE PROTECCIÓN. ESTA ASESORÍA LEGAL SE INTEGRARÁ A ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN, PROTOCOLOS INSTITUCIONALES DE ATENCIÓN A CASOS DE VIOLENCIA, Y ESQUEMAS DE ACOMPAÑAMIENTO, DE MODO QUE QUIENES EXPERIMENTEN VIOLENCIA CUENTEN CON APOYO JURÍDICO OPORTUNO, ACCESO A DENUNCIA, MEDIDAS DE REPARACIÓN Y PROTECCIÓN. ASÍ SE FORTALECE UN ENTORNO EDUCATIVO SEGURO Y PROTECTOR, DONDE LA IGUALDAD, LA DIGNIDAD Y EL RESPETO SEAN PRINCIPIOS ACTIVOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR. 3. PARA PREVENIR Y ERRADICAR TODO TIPO DE DISCRIMINACIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, LA INSTITUCIÓN POR SU NATURALEZA MARISTA PROMUEVE POLÍTICAS AFIRMATIVAS QUE GARANTIZAN EL ACCESO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS PERSONAS LGBTQ+, ASÍ COMO SU PERMANENCIA Y CULMINACIÓN. ESTAS POLÍTICAS SE DESARROLLAN DENTRO DE ESPACIOS EDUCATIVOS LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA, EN LOS QUE SE FOMENTE UNA CONVIVENCIA BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS Y CON ENFOQUE DE GÉNERO. DE ESTA MANERA, SE ASEGURA QUE NINGÚN ESTUDIANTE SEA EXCLUIDO POR RAZÓN DE ORIENTACIÓN SEXUAL, IDENTIDAD O EXPRESIÓN DE GÉNERO, CONTRIBUYENDO A UNA CULTURA INSTITUCIONAL DE RESPETO, EQUITAD E INCLUSIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	POLÍTICA PÚBLICA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE MOVILIDAD HUMANA: 1. CREAR MECANISMOS PARA PROMOVER EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA. (ACCIONES: PROMOVER EL RECONOCIMIENTO Y HOMOLOGACIÓN DE ESTUDIOS Y TÍTULOS TÉCNICOS A PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA - PROMOVER EL ACCESO A BECAS ESPECIALMENTE EN EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA CON ÉNFASIS EN PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA PRINCIPALMENTE EN LAS PROVINCIAS CON MAYOR ÍNDICE DE MIGRACIÓN RIESGOSA) OBJETIVO ESTRATÉGICO (PLAN DE IGUALDAD I.S.T.D.A.B): 1.ASEGURAR LA PARTIIPACIÓN EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE HOMBRES Y MUJERES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	1. DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN INCLUSIVA A TRAVÉS DE PUBLICACIONES EN NUESTRA PÁGINA INSTITUCIONAL Y REDES SOCIALES OFICIALES QUE PROMUEVAN LA INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES SIN DISTINCIÓN ALGUNA FOMENTANDO NUESTRO COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN POR NINGUNA CONDICIÓN. 2. PREVENIR Y ERRADICAR TODO TIPO DE DISCRIMINACIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. 3. OFRECER HOMOLOGACIÓN Y RECONOCIMIENTO PARA ESTUDIANTES EN GENERAL. 4. APOYO A ESTUDIANTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD QUE SOLICITEN BECAS.	1. PARA CREAR MECANISMOS QUE PROMUEVAN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA, NUESTRA INSTITUCIÓN DESARROLLA ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN INCLUSIVA MEDIANTE PUBLICACIONES EN NUESTRA PÁGINA INSTITUCIONAL Y EN LAS REDES SOCIALES OFICIALES QUE FOMENTAN LA INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES SIN DISTINCIÓN ALGUNA, REAFIRMANDO NUESTRO COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN POR NINGUNA CONDICIÓN. ESTAS ACCIONES SE ENMARCAN EN POLÍTICAS INSTITUCIONALES QUE BUSCAN GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN UNIVERSAL, ASEGURANDO QUE QUIENES MIGRAN PUEDAN INSCRIBIRSE, MATRICULARSE Y PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO SIN BARRERAS, CON RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS PREVIOS, APOYOS DIFERENCIALES CUANDO SEAN NECESARIOS, Y UN AMBIENTE RESPETUOSO DE SU DIGNIDAD. 2. LA INSTITUCIÓN DESARROLLA POLÍTICAS QUE ASEGUREN QUE ESTUDIANTES MIGRANTES O REFUGIADOS PUEDEN INSCRIBIRSE, PERMANECER Y CULMINAR SIN ENFRENTARSE A DISCRIMINACIÓN POR SU ESTATUS MIGRATORIO. DE ESTE MODO, LA INSTITUCIÓN REFUERZA SU COMPROMISO CON LA IGUALDAD, LA INCLUSIÓN Y LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA TODAS LAS PERSONAS, RECONOCIENDO LA DIVERSIDAD Y PROMOVRIENDO AMBIENTES EDUCATIVOS DONDE TODOS TENGAN LAS MISMAS OPORTUNIDADES. 3. LA INSTITUCIÓN OFRECE PROCESOS DE HOMOLOGACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS PARA ESTUDIANTES EN GENERAL, INCLUYENDO AQUELLOS QUE HAN CURSADO ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO O RETORNADO AL PAÍS. ESTOS MECANISMOS FACILITARÁN QUE SUS ESTUDIOS PREVIOS SEAN VALORADOS Y CONVALIDADOS INSTITUCIONALMENTE, ELIMINANDO BARRERAS BUROCRÁTICAS, RECONOCIENDO CRÉDITOS O ASIGNATURAS Y ASEGURANDO QUE PUEDAN INTEGRARSE SIN PÉRDIDA DE SU TRAYECTORIA ACADÉMICA. DE ESTA MANERA, SE FORTALECE EL DERECHO DE ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA TODAS LAS PERSONAS, SIN DISCRIMINACIÓN POR SU CONDICIÓN MIGRATORIA, PROMOVRIENDO INCLUSIÓN, EQUITAD Y JUSTICIA EDUCATIVA. 4. GARANTIZANDO QUE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR SEA REAL PARA TODAS LAS PERSONAS, INCLUYENDO QUIENES MIGRAN, REFUGIADOS O RETORNADOS, SIN QUE SU CONDICIÓN SEA UN IMPEDIMENTO PARA ACCEDER A OPORTUNIDADES DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	

SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO
---	----

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI				https://istdabloja.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				
OTROS	NO				

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Acta de conformación de equipo de trabajo	https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/ACTA-N.-112-OCS.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Diseño del cronograma con la determinación de tiempos y actividades para la presentación de la rendición de cuentas por áreas y comisiones.	https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/CRONOGRAMA.pdf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Análisis y recepción de los diferentes informes por comisiones, de las principales actividades realizadas en el año 2024	https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/Rendicion-2024-ISTDAB-signed.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se procede a subir la gestión y actividades realizadas del año 2024 en la plataforma del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.	https://drive.google.com/drive/folders/1ia2000fJNaeZV3X9tsqWKVYrmhiza_k_F?usp=sharing
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realiza la redacción del informe final de la rendición de cuentas 2022 por parte del equipo designado	https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/Rendicion-2024-ISTDAB-signed.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se realiza la socialización del informe de rendición de cuentas al Órgano Colegiado Superior, se aprueba y se socializa con docentes, administrativos y comunidad educativa.	https://www.facebook.com/TecnologicoDAB/posts/pfbid02gugsD5wsvZiu6UXkfoGK4L6kRnhZEgGDUoEVKNdfS8fXZbNTewCQYE55t6oUWri4?locale=es_LA
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Publicación y socialización del informe de rendición de cuentas en la página web institucional.	https://istdabloja.edu.ec/rendicion-de-cuentas-2024/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Aportaciones por parte de la comunidad para mejorar el proceso.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5fJV_oaiuyF6n50PeFm5gJjx1JlQL0G18b9l3bB2TWE-UuQ/viewform?usp=sharing&ouid=104820000398661175738
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Organización y planificación del evento público virtual-presencial de rendición de cuentas de la gestión del año 2024 por parte de la Mgs. Maria Elizabeth Gómez Vargas, Rectora ISTDAB, desarrollado en el Auditorio Bicentenario.	https://www.facebook.com/TecnologicoDAB/posts/pfbid02gugsD5wsvZiu6UXkfoGK4L6kRnhZEgGDUoEVKNdfS8fXZbNTewCQYE55t6oUWri4?locale=es_LA
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	Difusión de evento de rendición de cuentas 2024 en redes institucionales	https://www.facebook.com/share/p/16m1nXTRqv/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En caso de existir aportes ciudadanos, estos serán incluidos en el informe de rendición de cuentas.	https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/Rendicion-2024-ISTDAB-signed.pdf
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	La comisión asignada se encargará de subir la información en el sistema del CPCCS	https://drive.google.com/drive/folders/1Uf7ISavf3q7ECnPNn3GcD0EAMRnNvXmy?usp=sharing
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		SE SUGIERE QUE SE ORGANICEN MESAS DE TRABAJO CON JORNADAS INTENSIVAS, CON LA FINALIDAD DE DEFINIR TODOS LOS CRITERIOS A ABORDAR EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR		

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
13/07/2025	118	40	78	0	0	118	0	0	0

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	EL ESTATUTO DEL ISTDAB CONTEMPLA LA ELECCIÓN DE REPRESENTANTES QUE INTEGRAN EL COGOBIERNO, ASOCIACIÓN ESTUDIANTIL. SE HAN EJECUTADO PROCESOS DE ELECCIÓN DEMOCRÁTICA DE REPRESENTANTES ESTUDIANTILES.	ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE ASOCIACIÓN ESTUDIANTIL
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	EL INSTITUTO REALIZA CONVENIOS Y ACUERDOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES DE NATURALEZA PÚBLICA Y PRIVADA PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES CON LAS QUE SE BRINDA SERVICIO A LA COMUNIDAD	EL REGLAMENTO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES ESPECIFICA QUE LAS MISMAS SON ESENCIALES PARA EL CUMPLIMIENTO DEL CURRÍCULO. SE HAN FIRMADO CARTAS COMPROMISO Y CONVENIOS CON ENTIDADES EN LAS CUALES NUESTROS ESTUDIANTES DESARROLLAN CON NORMALIDAD SU FORMACIÓN EXTERNA.

PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	LA COMISIÓN DE AIC DEL ISTDAB, DETERMINÓ PARA EL AÑO 2024 LOS SIGUIENTES PORCENTAJES DE CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN REFERIDOS A LOS PORCENTAJES ÓPTIMOS DETERMINADOS POR EL CACES: ORGANIZACIÓN 15,90% ISTDAB REFERIDO A 21% CACES INFRAESTRUCTURA 9,10% ISTDAB REFERIDO A 10% CACES DOCENCIA 13,66% ISTDAB REFERIDO A 25% CACES PROFESORES 18,90% ISTDAB REFERIDO A 22% CACES INVESTIGACIÓN 7,13% ISTDAB REFERIDO A 12% CACES VINCULACIÓN 8,20% ISTDAB REFERIDO A 10% CACES EL PORCENTAJE TOTAL DE CUMPLIMIENTO DEL ISTDAB ES DE 72,89%.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	FIRMA DE CONVENIOS Y DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN	1. PROGRAMA: TRANSFORMANDO VIDAS: EL LEGADO DE CHAMPAGNAT. ESTE PROGRAMA COMPRENDE 3 PROYECTOS ENFOCADOS EN CAPACITACIONES PARA LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BIENESTAR COMUNITARIO. LOS PROYECTOS EN EJECUCIÓN SON: DESARROLLO DE HABILIDADES EMPRENDEDORAS PARA LA AUTONOMÍA ECONÓMICA, TRANSFORMANDO ESPACIOS Y CONCIENCIAS Y CUIDADO Y BIENESTAR COMUNITARIO.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	NO	S/N	S/N
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	EL INSTITUTO CUMPLE CON LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN EL ESTATUTO INSTITUCIONAL, CÓDIGO DE ÉTICA Y DEMAS NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA FINALIDAD DE MANTENER EL ORDEN Y LA DISCIPLINA RESPETANDO LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS.	SE ATENDIERON Y RESOLVIERON CASOS ESTUDIANTILES.

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO EXISTIERON APORTES CIUDADANOS	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAIE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	3,00	0,00 %	100,00 %	0,00 %	https://www.facebook.com/Tecnol ogicoDAB/posts/ptbid02gugsD5w svZiu6UXkfoGK4L6kRnhZEgGDU oEVKNdfS8fXZbNTewCQYE5t6 oUWri4I?locale=es_LA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/Rendicion-2024-ISTDAB-signed.pdf - https://www.facebook.com/share/p/16m1nXTRqv/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://www.facebook.com/share/p/16m1nXTRqv/

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/03/PEDL_OCTUBRE_2023_ISTDAB.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/04/POA_2024.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	2	ESTABLECER UN EQUIPO DE TRABAJO ALTAMENTE COMPETENTE Y ALINEADO CON LOS OBJETIVOS ORGANIZACIONALES, A TRAVÉS DE UN PROCESO DE SELECCIÓN RIGUROSO Y TRANSPARENTE, QUE ASEGURE LA IDENTIFICACIÓN Y CONTRATACIÓN DE CANDIDATOS QUE POSEAN LAS HABILIDADES, COMPETENCIAS Y VALORES NECESARIOS PARA CONTRIBUIR DE MANERA SIGNIFICATIVA AL ÉXITO Y CRECIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN. EL 90% DE LOS DOCENTES ALCANZAN UNA CALIFICACIÓN DE EXCELENTE EN SU EVALUACIÓN.	PORCENTAJE DE DOCENTES CALIFICADOS CON SOBRESALIENTE EN LA EVALUACIÓN DOCENTE	600,00	775,56	129,26 %	LA SELECCIÓN DEL PERSONAL SE HA REALIZADO SEGÚN LOS LINEAMTIENTOS ESTABLECIDOS, LA INFORMACIÓN DEL PERFIL PSICOLÓGICO Y CERTIFICADOS DE EXPERIENCIA PRÁCTICA AÚN SE ENCUENTRAN SIENDO ORGANIZADOS.
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral		DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	CREACIÓN DE AL MENOS 10 VIDEOS INSTRUCTIVOS PARA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE.	NÚMERO DE VIDEOS INSTRUCTIVOS CREADOS E IMPLEMENTADOS	300,00	75,00	25,00 %	NÚMERO DE VIDEOS INSTRUCTIVOS CREADOS E IMPLEMENTADOS

Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	IMPLEMENTAR UN SISTEMA TECNOLÓGICO EN EL QUE CONSTEN POR LO MENOS EL 80% DE GRADUADOS, QUE PERMITA RECABAR Y ACTUALIZAR PERIÓDICAMENTE SU INFORMACIÓN.	NÚMERO DE GRADUADOS QUE PROPORCIONAN INFORMACIÓN/NÚMERO TOTAL DE GRADUADOS DE LAS ÚLTIMAS 3 COHORTES.	250,00	250,00	100,00 %	SE CUENTA CON LA BASE DE DATOS DE GRADUADOS DE LAS ÚLTIMAS 3 COHORTES.
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	AL MENOS 20 GRADUADOS ACCEDIERON A LAS CAPACITACIONES DESARROLLADAS PARA FORTALECER SUS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES.	NÚMERO DE GRADUADOS QUE ACCEDIERON A LAS CAPACITACIONES DESARROLLADAS / NÚMERO TOTAL DE GRADUADOS DE LAS ÚLTIMAS 3 COHORTES.	250,00	212,50	85,00 %	CURSOS DIRIGIDOS A GRADUADOS PLANIFICADOS Y DESARROLLADOS
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	ASEGURAR QUE EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE SEA DINÁMICO, RELEVANTE Y ORIENTADO HACIA EL FUTURO, DE MANERA QUE PERMITA A LOS DOCENTES MANTENERSE ACTUALIZADOS EN LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS Y TECNOLOGÍAS, BRINDANDO UNA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD EN EL ÁMBITO DE LAS CARRERAS TECNOLÓGICAS. AL MENOS EL 90% DE LOS DOCENTES EN NÓMINA PARTICIPAN DE LOS CURSOS, TALLERES Y SEMINARIOS DE CAPACITACIÓN.	TOTAL DE DOCENTES EN NÓMINA QUE PARTICIPAN EN LA CAPACITACIÓN / NÚMERO TOTAL DE DOCENTES EN NÓMINA DEL INSTITUTO.	200,00	159,84	79,92 %	LOS DOCENTES HAN ACCEDIDO A LAS CAPACITACIONES ALINEADAS A LAS NUEVAS TENDENCIAS TECNOLÓGICAS Y NECESIDADES EMERGENTES EN LA EDUCACIÓN.
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	10	PROPORCIONAR A LOS ESTUDIANTES UN ENTORNO ENRIQUECEDOR Y DIVERSO DONDE PUEDAN EXPLORAR SUS INTERESES, CULTIVAR SUS PASIONES Y DESARROLLAR SUS HABILIDADES RELEVANTES PARA SU CRECIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL. FOMENANDO ASÍ SU BIENESTAR INTEGRAL Y SU CAPACIDAD PARA CONTRIBUIR POSITIVAMENTE A LA SOCIEDAD.	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL ESPACIO FORMATIVO	1200,00	300,00	25,00 %	TALLER DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA SE ENCUENTRA PLANIFICADO PERO NO SE HA EJECUTADO.
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	13	INTEGRAR DE MAENRA ESPECÍFICA ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE QUE REQUIEREN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) COMO RECURSO PEDAGÓGICA EN LOS PEA.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES EN LOS PEA QUE REQUIEREN EL USO DE TIC COMO RECURSO PEDAGÓGICO.	2000,00	2000,00	100,00 %	TODOS LOS DOCENTES UTILIZAN TIC'S EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE LAS ASIGNATURAS.
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	14	ELABORAR GUÍAS PRÁCTICAS DE LAS ASIGNATURAS PROFESIONALES PARA HACER OPERATIVA LA PROPUESTA DE FORMACIÓN PRÁCTICA CONTENIDA EN EL PEA.	C= (NÚMERO GUÍAS PRÁCTICAS ELABORADAS / NÚMERO DE GUÍAS PRÁCTICAS PROPUESTAS X 100). ELABORAR AL MENOS 20 GUÍAS.	3000,00	2550,00	85,00 %	SE HAN ELABORADO 15 GUÍAS DE CLASES PRÁCTICAS.
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	11	PROPORCIONAR AL PERSONAL DOCENTE LAS HERRAMIENTAS EFECTIVAS PARA ENSEÑAR LOS CONCEPTOS ESENCIALES Y LAS HABILIDADES NECESARIAS DENTRO DE CADA DISCIPLINA. LAS MISMAS QUE DEBERÁN SER DISEÑADAS DE MANERA QUE REFLEJEN LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS ESPECÍFICOS DE CADA CAMPO DE ESTUDIO, ADAPTÁNDOSE A LAS NECESIDADES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES.	NÚMERO DE GUÍAS DE ESTUDIO ELABORADAS / NÚMERO DE GUÍAS DE ESTUDIO PROPUESTAS. REALIZAR AL MENOS 3 GUÍAS.	1500,00	1275,00	85,00 %	SE PRESENTAN 2 GUÍAS DE ESTUDIO PARA LAS ASIGNATURAS QUE NO CUENTAN CON LA COBERTURA BIBLIOGRÁFICA.
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	15	CONTAR CON EL ESPACIO IDÓNEO EN LA INSTITUCIÓN PARA LOS SERVICIOS QUE BRINDA LA BIBLIOTECA.	TOTAL TEXTOS, TÍTULOS, ETC.	5000,00	5000,00	100,00 %	LA BIBLIOTECA SE ENCUENTRA IMPLEMENTADA EN SU TOTALIDAD Y EN FUNCIONAMIENTO.
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	PROMOVER UNA CULTURA DE MEJORA CONTINUA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, DONDE LOS DOCENTES PUEDAN DESARROLLAR SU MÁXIMO POTENCIAL Y CONTRIBUIR DE MANERA EFECTIVA AL ÉXITO ACADÉMICO Y PERSONAL DE LOS ESTUDIANTES. 90% DE DOCENTES HAN SIDO EVALUADOS Y HAN RECIBIDO LA RETROALIMENTACIÓN.	PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS Y QUE HAN RECIBIDO RETROALIMENTACIÓN EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN.	250,00	213,12	85,25 %	LOS DOCENTES HAN SIDO EVALUADOS Y HAN RECIBIDO LA RESPECTIVA RETROALIMENTACIÓN
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		

Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	1	ESTABLECER UN MARCO NORMATIVO INTERNO ACTUALIZADO Y ALINEADO CON LAS NORMAS NACIONALES, QUE DEFINA CLARAMENTE LOS OBJETIVOS, ATRIBUTOS DE CALIDAD, PRECEDIMIENTOS, ROLES DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS Y LA DEPENDENCIA INSTITUCIONAL RESPONSABLES, CON EL FIN DE GARANTIZAR UN PROCESO DE SELECCIÓN DE PROFESORES TRANSPARENTE, EQUITATIVO Y EFECTIVO, QUE ASEGURE LA CONTRATACION DE DOCENTES ALTAMENTE CUALIFICADOS Y COMPROMETIDOS CON LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y LOS VALORES INSTITUCIONALES.	NORMATIVA ACTUALIZADA Y APROBADA	300,00	300,00	100,00 %	LA NORMATIVA HA SIDO APROBADA Y POSTERIORMENTE SOCIALIZADA.
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	9	ESTABLECER UN SISTEMA INTEGRAL DE SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE QUE PERMITA IDENTIFICAR OPORTUNIDADES DE MEJORA, GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y PROMOVER EL DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO DE LOS DOCENTES, EN LÍNEA CON LOS ESTÁNDARES DE EXCELENCIA EDUCATIVA Y LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	FRECUENCIA DE LAS RETROALIMENTACIONES PROPORCIONADAS A LOS DOCENTES DURENTE EL PROCESO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	1500,00	1500,00	100,00 %	PROCEDIMIENTO IMPLEMENTADO Y SE DESARROLLA SECUENCIALMENTE LA FRECUENCIA DE RETROALIMENTACIÓN DIRIGIDA HACIA LOS DOCENTES ES CONSTANTE Y TODOS CONOCEN EL PROCESO.
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	12	DESARROLLAR E IMPLEMENTAR UNA NORMATIVA INTERNA INTEGRAL QUE GARANTICE EL ACOMPAÑAMIENTO EFECTIVO DE LOS ESTUDIANTES DESDE EL PROCESO DE ADMINSIÓN HASTA LA CULMINACIÓN DE SUS ESTUDIOS, PROMOVRIENDO SU DESARROLLO ACADÉMICO, PERSONAL PROFESIONAL Y APLICANDO ESTÍMULOS POSITIVOS PARA FOMENTAR EL ÉXITO EDUCATIVO, TODO EN CONCORDANCIA CON LAS NORMAS NACIONALES Y LOS PRINCIPIOS DE EQUITAD Y CALIDAD EDUCATIVA. LA NORMATIVA ELABORADA Y APROBADA EN MÁXIMO TRES MESES.	NORMATIVA APROBADA E IMPLEMENTADA	300,00	300,00	100,00 %	LA NORMATIVA HA SIDO APROBADA Y POSTERIORMENTE SOCIALIZADA.
Academia: Garantizar la formación de tecnólogos competentes y éticamente sólidos en sus campos de estudio y práctica laboral	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	8	ESTABLECER UN MARCO NORMATIVO INTERNO ACTUALIZADO Y ALINEADO CON LAS NORMAS NACIONALES, EN LA CUAL SE ESTABLECE OBJETIVOS, PROCEDIMIENTOS, FORMATOS Y EL PAPEL DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN, DESDE LOS ESTUDIANTES HASTA AUTORIDADES Y LOS ÓRGANOS DE DIRECCIÓN ACADÉMICOS DEL INSTITUTO.	NORMATIVA ACTUALIZADA Y APROBADA.	300,00	300,00	100,00 %	LA NORMATIVA HA SIDO APROBADA Y POSTERIORMENTE SOCIALIZADA.
Gestión y Desarrollo: Implementar una gestión de calidad que impulse la eficiencia operativa en todos los procesos institucionales garantizando la pertinencia y la excelencia educativa.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	ESTABLECER UN SISTEMA DE GESTIÓN DE PROCESOS QUE IDENTIFIQUE Y DOCUMENTE AL MENOS 12 PROCESOS CLAVE.	NÚMERO DE PROCESOS CLAVE IDENTIFICADOS Y DOCUMENTADOS DENTRO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE PROCESOS	2500,00	1800,00	72,00 %	EXISTEN 28 PROCESOS ELABORADOS Y SOCIALIZADOS QUEDA PENDIENTE PARA EL AÑO 2025 LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS MISMOS.
Gestión y Desarrollo: Implementar una gestión de calidad que impulse la eficiencia operativa en todos los procesos institucionales garantizando la pertinencia y la excelencia educativa.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	IMPLEMENTAR AL MENOS EL 40% DE LAS ACCIONES PROPUESTAS EN EL PLAN DE MEJORAS	TASA DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES DEL PLAN = (NÚMERO DE ACCIONES IMPLEMENTADAS/TOTAL DE ACCIONES PROPUESTAS X 100)	2000,00	2011,04	100,55 %	SE HA CUMPLIDO CON UN 86% DE LAS ACCIONES PLANTEADAS EN EL PLAN DE MEJORAS.
Gestión y Desarrollo: Implementar una gestión de calidad que impulse la eficiencia operativa en todos los procesos institucionales garantizando la pertinencia y la excelencia educativa.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	9	DESARROLLAR UN TALLER Y/O CAPACITACIÓN QUE CONTRIBUYA A QUE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE RELACIONE DE MANERA MAS EFECTIVA CON SU ENTORNO, RESOLVER PROBLEMAS DE MODO CREATIVO Y ADAPTARSE A LOS CAMBIOS PROACTIVAMENTE, LO QUE CONTRIBUYE AL DESARROLLO PERSONAL Y AL ÉXITO PROFESIONAL.	NÚMERO DE PARTICIPANTES APROBADOS / NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES X 100).	500,00	438,00	87,60 %	SE REALIZÓ EL TALLER DE HABILIDADES DIRIGIDO A DOCENCIA: TALLER DE BURNOUT, TALLER DE HABILIDADES BLANDAS Y ADAPTACIONES CURRICULARES.
Gestión y Desarrollo: Implementar una gestión de calidad que impulse la eficiencia operativa en todos los procesos institucionales garantizando la pertinencia y la excelencia educativa.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	CREAR UNA NORMATIVA INTEGRAL Y DETALLADA QUE DEFINA CLARAMENTE LOS OBJETIVOS, RESPONSABILIDADES, LINEAMIENTOS GENERALES, DISEÑO, SEGURIDAD, RECURSOS, ALMACENAMIENTO Y ACTIVIDADES DE SOPORTE DE USUARIOS, JUNTO CON LAS NORMAS PARA LA UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL, GARANTIZANDO UN ENTORNO SEGURO, EFICIENTE Y EFECTIVO PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, ASÍ COMO PARA LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA RELACIONADA CON LA PLATAFORMA.	NORMATIVA APLICADA EN SU TOTALIDAD	300,00	300,00	100,00 %	EL REGALENTO HA SIDO APROBADO Y POSTERIORMENTE SOCIALIZADO.
Gestión y Desarrollo: Implementar una gestión de calidad que impulse la eficiencia operativa en todos los procesos institucionales garantizando la pertinencia y la excelencia educativa.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	8	70% DE LOS LABORATORIOS Y TALLERES CUENTAN CON EXTINTORES Y BOTIQUINES DE PRIMEROS AUXILIOS EN SUS RESPECTIVOS AMBIENTES.	PORCENTAJE DE LABORATORIOS EQUIPADOS CON EXTINTORES Y BOTIQUINES DE PRIMEROS AUXILIOS.	2000,00	1000,00	50,00 %	SE HA IMPLEMENTADO EL 73% DE LOS EXTINTORES, LOS BOTIQUINES AÚN FALTA DE IMPLEMENTARSE ESTA ACTIVIDAD LA CUAL SE DESARROLLARÁ EN EL AÑO 2025.

Gestión y Desarrollo: Implementar una gestión de calidad que impulse la eficiencia operativa en todos los procesos institucionales garantizando la pertinencia y la excelencia educativa.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	FOMENTAR UNA CULTURA DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL DONDE LOS EMPLEADOS SE SIENTAN EMPODERADOS PARA REPORTAR RIESGOS Y PROPONER SOLUCIONES.	TASA DE PARTICIPACIÓN = (NÚMERO DE PARTICIPANTES EN NÓMINA / NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS EN NÓMINA X 100).	1500,00	509,52	33,97 %	SE HAN DESARROLLADO 6 CHARLAS SOBRE MANEJO DE EXTINTORES, PRIMEROS AUXILIOS, IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS LABORALES Y ELÉCTRICOS.
Gestión y Desarrollo: Implementar una gestión de calidad que impulse la eficiencia operativa en todos los procesos institucionales garantizando la pertinencia y la excelencia educativa.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	- FIRMAR AL MENOS DOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON LAS INSTITUCIONES ALIADAS.	- NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS	1050,00	1839,60	175,20 %	- SE CUMPLE CON LA META PLANTEADA FIRMANDO 10 CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES.
Gestión y Desarrollo: Implementar una gestión de calidad que impulse la eficiencia operativa en todos los procesos institucionales garantizando la pertinencia y la excelencia educativa.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	ESTABLECER Y PONER EN FUNCIONAMIENTO UN SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICO INTEGRAL QUE OPTIMICE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN, GARANTIZANDO LA DISPONIBILIDAD DE DATOS PRECISOS Y OPORTUNOS PARA FACILITAR LA TOMA DE DECISIONES INFORMADAS Y MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS OFRECIDOS.	AL MENOS EL 50% DE MÓDULOS QUE INTEGRAN EL SISTEMA DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS	6500,00	6097,20	93,80 %	EL 90% DE LOS MÓDULOS QUE INTEGRAN EL SISTEMA DE GESTIÓN ESTÁN HABILITADOS, MIGRANDO LA BASE DE DATOS DE DOCENTES, ALUMNOS Y RECORDS ACADÉMICOS. SE ENCUENTRA PENDIENTE EL PLAN DE CAPACITACIÓN.
Gestión y Desarrollo: Implementar una gestión de calidad que impulse la eficiencia operativa en todos los procesos institucionales garantizando la pertinencia y la excelencia educativa.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	10	DESARROLLAR UN TALLER PRÁCTICO QUE BRINDE A LOS EDUCADORES LAS HABILIDADES Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA COMPRENDER, DISEÑAR E IMPLEMENTAR ADAPTACIONES CURRICULARES EFECTIVAS Y CENTRADAS EN EL ESTUDIANTE, CON EL OBJETIVO DE PROMOVER LA INCLUSIÓN Y EL ÉXITO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) EN EL ENTORNO EDUCATIVO.	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE IMPLEMENTAN ADAPTACIONES CURRICULARES EFECTIVAS Y CENTRADAS EN EL ESTUDIANTE DESPUÉS DE PARTICIPAR EN EL TALLER PRÁCTICO	200,00	216,00	108,00 %	SE HA DESARROLLADO EL TALLER SOBRE ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NEE (NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES)
Gestión y Desarrollo: Implementar una gestión de calidad que impulse la eficiencia operativa en todos los procesos institucionales garantizando la pertinencia y la excelencia educativa.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	11	DESARROLLAR E IMPLEMENTAR UN CONJUNTO DE MEDIDAS CONCRETAS DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA INSTITUCIÓN.	DESARROLLAR E IMPLEMENTAR UN CONJUNTO DE MEDIDAS CONCRETAS DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA INSTITUCIÓN	800,00	799,20	99,90 %	SE CUENTA CON EL MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES SE ENCUENTRA PENDIENTE LA SOCIALIZACIÓN
Gestión y Desarrollo: Implementar una gestión de calidad que impulse la eficiencia operativa en todos los procesos institucionales garantizando la pertinencia y la excelencia educativa.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	IMPLEMENTAR UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN BASADO EN LOS PRINCIPIOS Y PRÁCTICAS DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA CON EL FIN DE MEJORAR EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROMOVRIENDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES, FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INTERPERSONALES, FOMENTO DE LA RESILIENCIA Y CULTIVO DE UNA MENTALIDAD ORIENTADA AL CRECIMIENTO PERSONAL Y ACADÉMICO.	NIVEL DE SATISFACCIÓN Y PERCEPCIÓN DE BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DESPUÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN BASADO EN LA PSICOLOGÍA POSITIVA.	1000,00	720,00	72,00 %	SE HA DISEÑADO UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN POSITIVA EL MISMO HA SIDO EJECUTADO EN CONCORDANCIA CON LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA, SE ENCUENTRA PENDIENTE LA CONVIVENCIA CON DOCENTES, ESTUDIANTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO Y UNA CAPACITACIÓN A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA INCLUSIÓN.
Investigación: Incrementar la producción científica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	RECOPILAR INFORMACIÓN RELEVANTE DE LOS AÑOS 2022, 2023 Y 2025.	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ENTREGAN INFORMACIÓN DE SUS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS RESPECTO AL TOTAL DE DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN. (NÚMERO DE DOCENTES CON INFORMACIÓN/TOTAL DE DOCENTES X 100).	100,00	74,88	74,88 %	EL 100% DE LOS DOCENTES ENTREGAN INFORMACIÓN SOBRE LAS PUBLICACIONES.
Investigación: Incrementar la producción científica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	FIRMAR AL MENOS UN CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS.	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA LA COLABORACIÓN	100,00	50,00	50,00 %	SE HA REALIZADO LA PRIMERA REUNIÓN DE ACERCAMIENTO CON LA UTP. PARA TRATAR SOBRE LA FIRMA DE UN CONVENIO ESTRATÉGICO QUE PERMITA TRABAJAR EN LA GENERACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.
Investigación: Incrementar la producción científica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	DEFINIR AL MENOS 5 EQUIPOS DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS PLANIFICADOS. LOS 2 EQUIPOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y 3 DE INNOVACIÓN.	NÚMERO DE EQUIPOS DE TRABAJO DEFINIDOS PARA PROYECTOS I + D + I	2000,00	1600,00	80,00 %	SE PLANTEARON 5 PROYECTOS: 2 DE INVESTIGACIÓN Y 3 DE INNOVACIÓN CADA PROYECTO CUENTA CON SU EQUIPO DE INVESTIGADORES, TODOS LOS PROYECTOS SE ENCUENTRAN EN DESARROLLO.
Investigación: Incrementar la producción científica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	DESARROLLAR Y PUBLICAR AL MENOS TRES DOCUMENTOS CIENTÍFICOS	NÚMERO DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN EVENTOS INTERNOS Y/O EXTERNOS.	1300,00	1200,00	92,31 %	SE PRESENTAN 4 PUBLICACIONES CIENTÍFICAS: 3 ARTÍCULOS Y 1 LIBRO DE MEMORIAS.
Investigación: Incrementar la producción científica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

Investigación: Incrementar la producción científica	7	AL MENOS EL 80% DE LOS DOCENTES PARTICIPARON EN EL EVENTO.	NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES. (NÚMERO DE DOCENTES EN NÓMINA PARTICIPANTES EN EL EVENTO/NÚMERO DE DOCENTES EN NÓMINA TOTALES X 100).	300,00	300,00	100,00 %	PARTICIPACIÓN DE NUESTRA INSTITUCIÓN EN CONGRESO DE INVESTIGACIÓN INDITEC COMO COORGANIZADOR.
Investigación: Incrementar la producción científica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	DESARROLLAR LA PLANIFICACIÓN DE I + D + I Y UNA NORMATIVA INSTITUCIONAL INTEGRAL QUE FOMENTE LA INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS ALINEADA A LOS OBJETIVOS ORGANIZACIONALES.	DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN I + D + I Y NORMATIVA IMPLEMENTADAS.	800,00	800,00	100,00 %	LA PLANIFICACIÓN Y LA NORMATIVA HA SIDO ELABORADA E IMPLEMENTADA.
Investigación: Incrementar la producción científica	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	CREAR LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN 2 CARRERAS Y UNA GUÍA DE TITULACIÓN GENERAL PARA TODAS LAS CARRERAS	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES Y GUÍA DE TRABAJO DE TITULACIÓN ISTDAB IMPLEMENATADOS.	800,00	680,00	85,00 %	ACTUALIZACIÓN DE GUÍA DE TITULACIÓN Y CREACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE DOS CARRERAS.
Vinculación: Fortalecer el proceso de vinculación entre la sociedad y el ISTDAB	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	GESTIONAR AL MENOS 2 DIFUSIONES PAUTADAS EN MEDIOS DIGITALES PARA COMPARTIR AVANCES Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN, FOMENTANDO UN ESPACIO DE DIÁLOGO Y RETROALIMENTACIÓN ACTIVA.	NÚMERO DE PUBLICACIONES PAUTADAS EN MEDIOS DIGITALES	500,00	479,52	95,90 %	AVANCE DE LOS PROYECTOS PUBLICADO EN LOS CANALES INSTITUCIONALES Y EN REDES SOCIALES. EL IMPACTO SE ENCUENTRA PENDIENTE DEPENDIENDO CUANDO SE LLEGUE A ESA FASE.
Vinculación: Fortalecer el proceso de vinculación entre la sociedad y el ISTDAB	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	DESARROLLAR AL MENOS UNA CAPACITACIÓN EN EL AÑO	PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES Y APROBADOS	600,00	389,68	64,95 %	SE ENCUENTRA PLANIFICADA Y LA PLATAFORMA DISEÑADA PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACITACIÓN, FALTA SU DESARROLLO
Vinculación: Fortalecer el proceso de vinculación entre la sociedad y el ISTDAB	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	MANTENER UN PROGRAMA INTEGRAL Y AL MENOS DOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE SE HAN DISEÑADO, PLANIFICADO Y EJECUTADO EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS, INVOLUCRANDO LAS CAPACIDADES DEL ISTDAB.	2000,00	1658,48	82,92 %	SE HA PLANTEADO EL PROYECTO DE CAPACITACIÓN CON TEMÁTICA DE EMPRENDIMIENTO DIRIGIDA A NIÑAS DE CASAS DE ACOGIDA. ESTOS PROYECTOS SE ENCUENTRAN EN EJECUCIÓN.
Vinculación: Fortalecer el proceso de vinculación entre la sociedad y el ISTDAB	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	DESARROLLAR AL MENOS 6 CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA. CONTAR CON AL MENOS 10 PERSONAS EN CADA TALLER	NÚMERO DE TALLERES O CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA. NÚMERO DE PARTICIPANTES APROBADOS.	3000,00	2400,00	80,00 %	SE HAN DESARROLLADO 12 CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA.
Vinculación: Fortalecer el proceso de vinculación entre la sociedad y el ISTDAB	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	DESARROLLAR AL MENOS UNA CASA ABIERTA EN EL AÑO PARA PROMOVER NUESTRA OFERTA ACADÉMICA.	NÚMERO DE CASAS ABIERTAS DESARROLLADAS	600,00	600,00	100,00 %	SE HAN DESARROLLADO 6 CASAS ABIERTAS.
Vinculación: Fortalecer el proceso de vinculación entre la sociedad y el ISTDAB	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	DESARROLLAR AL MENOS UNA ACTIVIDAD DEPORTIVA Y/O ARTÍSTICA	NUMERO DE ACTIVIDADES	850,00	800,00	94,12 %	SE HAN DESARROLLADO 2 ACTIVIDADES (DEPORTIVA Y ARTÍSTICA).
Vinculación: Fortalecer el proceso de vinculación entre la sociedad y el ISTDAB	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	DESARROLLAR AL MENOS 2 CONVENIOS Y ACTUALIZAR LOS QUE ESTÁN POR CADUCARSE.	NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON ORGANIZACIONES LOCALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN. NÚMERO DE CONVENIOS ACTUALIZADOS.	300,00	179,84	59,95 %	SE FIRMARON 2 CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON FUNDACIÓN DOROTEA CARRIÓN Y HOGAR SANTA MARIANA DE JESÚS.
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			86,312 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AREA	Organización y Desarrollo: Se refiere a la estructura organizativa y a los mecanismos institucionales destinados a garantizar una gestión eficiente, coherente y articulada orientada a una cultura de calidad.	\$140.855,00	\$110.810,00	78,67 %	http://https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/Rendicion-2024-ISTDAB-signed.pdf
AREA	Infraestructura : Se refiere a la disponibilidad, pertinencia, funcionalidad, accesibilidad y sostenibilidad de los espacios físicos, tecnológicos y digitales que respaldan de manera efectiva la gestión institucional.	\$44.136,00	\$31.855,00	72,17 %	https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/Rendicion-2024-ISTDAB-signed.pdf
AREA	Profesores: Hace referencia a las condiciones estructurales, normativas y de gestión que la institución establece para asegurar que su planta docente sea suficiente, pertinente, competente y comprometida con las funciones sustantivas de la educación superior.	\$15.300,00	\$5.742,00	37,53 %	https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/Rendicion-2024-ISTDAB-signed.pdf
AREA	Docencia: Este criterio se orienta a valorar la calidad, coherencia, pertinencia y efectividad de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en la institución de educación superior, en estrecha articulación con su modelo educativo, los perfiles de egreso y las demandas del entorno social y productivo.	\$154.685,70	\$154.687,70	100,00 %	https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/Rendicion-2024-ISTDAB-signed.pdf

AREA	I+D+i: Se enfoca en la capacidad institucional para generar, aplicar y transferir conocimiento científico, tecnológico, humanístico y cultural, en función del desarrollo sostenible, la transformación social y la mejora continua de los procesos académicos.	\$37.100,00	\$12.700,00	34,23 %	https://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/Rendicion-2024-ISTDAB-signed.pdf
AREA	Vinculación: Se refiere al conjunto de políticas, estrategias, acciones y resultados mediante los cuales la institución de educación superior interactúa de manera sistemática, crítica y transformadora con su entorno social, económico, cultural y productivo, en cumplimiento de su misión y responsabilidad social. La Institución desarrolló proyectos de vinculación con enfoque territorial, pertinencia social y alineación con las necesidades y problemáticas de los actores externos, especialmente de los sectores históricamente excluidos, vulnerables o estratégicos para el desarrollo local.	\$7.230,00	\$3.290,00	45,50 %	http://istdabloja.edu.ec/wp-content/uploads/2025/08/Rendicion-2024-ISTDAB-signed.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$399.306,70	\$319.084,70	79,91 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	\$0,00	\$0,00	0,00 %
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$3.980,00	\$3.967,28	99,68 %
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$0,00	\$0,00	0,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$29.350,00	\$26.560,00	90,49 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$1.750,00	\$1.591,33	90,93 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$286.964,09	\$286.964,09	100,00 %
Total	\$322.044,09	\$319.082,70	99,08 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$399.316,70	\$399.316,70	\$319.082,70	\$0,00	\$0,00	79,91 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://drive.google.com/drive/folders/18QdfccqhyBtAbTI-NjbplAfnpYRrhKjI?usp=sharing

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	0	\$0,00	0	\$0,00	NO APLICA

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	20-CPU GAMER procesador I7 -12700 12VA GEN 2,1 A 4,9 GHZ 25MB LGA 1700,fuente de poder 650W, teclado y mouse	\$20.677,00	https://drive.google.com/drive/folders/1jabbJhmYADYpfAoiARgAuzTn6alwqjgT?usp=sharing
DONACIONES RECIBIDAS	20- Monitor teros 19,5 TE-1914S pulgadas 1600*900	\$1.725,00	https://drive.google.com/drive/folders/1jabbJhmYADYpfAoiARgAuzTn6alwqjgT?usp=sharing
DONACIONES RECIBIDAS	*27-UPS 500 VA(NT-511) *	\$1.086,75	https://drive.google.com/drive/folders/1jabbJhmYADYpfAoiARgAuzTn6alwqjgT?usp=sharing
DONACIONES RECIBIDAS	7- Computador I7 LENOVO IDEACENTRE all in one TOUCHSCREEN 13 TH	\$10.706,50	https://drive.google.com/drive/folders/1jabbJhmYADYpfAoiARgAuzTn6alwqjgT?usp=sharing
DONACIONES RECIBIDAS	14- Apple IMAC M3 10-core GPU, 8GB RAM Memory, 256gb Solid State Drive,"24 Screen, Spanish Keyboard	\$36.064,00	https://drive.google.com/drive/folders/1jabbJhmYADYpfAoiARgAuzTn6alwqjgT?usp=sharing
DONACIONES RECIBIDAS	Ups Forza NT-751 750VA 375W 120V 6tomas RU11 45-65 Hz	\$840,00	https://drive.google.com/drive/folders/1jabbJhmYADYpfAoiARgAuzTn6alwqjgT?usp=sharing
DONACIONES RECIBIDAS	Equipo de laboratorio de Cosmiatría	\$9.501,72	https://drive.google.com/drive/folders/1jabbJhmYADYpfAoiARgAuzTn6alwqjgT?usp=sharing

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA