INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

ENERO – DICIEMBRE DE 2021

1. DATOS GENERALES	
Nombre de la institución:	Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo
Sector:	Institución de Educación Superior de carácter privada
Período del cual rinde cuentas:	2021
Grupo al que pertenece:	Instituto Superior Tecnológico

2. DOMICILIO	
Provincia:	Loja
Cantón:	Loja
Parroquia:	El Valle
Dirección:	Avenida Daniel Álvarez Burneo y Av. Orillas del Zamora
Correo electrónico:	info@itsmaristaloja.edu.ec
Página web:	https://istdabloja.edu.ec/
Teléfonos:	072576687
Nº RUC:	1191768775001

3. REPRESENTANTE LEGAL	
Nombre del Representante legal:	María Isabel Ureña Torres
Cargo del Representante legal:	Rectora
Fecha de designación:	15 de noviembre del 2019
Correo electrónico:	miurrena@fmsnor.org
Teléfonos:	072576687/0992091471

4. RESPONSABLE DEL RENDICIÓN DE CUENTAS	
Nombre del responsable	María Armanda Guamán Bastidas

Cargo:	Responsable de la Unidad de planificación
Fecha de designación:	21/10/2019 - 04/11/2021
Correo electrónico:	maguamanb@fmsnor.org
Teléfonos:	072576687/

5. RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA	
Nombre del responsable	Gilmar Cueva Alvarado
Cargo:	Técnico de Sistemas
Fecha de designación:	
Correo electrónico:	sistemasitsdab@fmsnor.org
Teléfonos:	072576687/

1. PRESENTACIÓN

El presente informe tiene como objetivo fundamental dar a conocer las principales actividades desarrolladas en los ámbitos de Gestión, Academia, Vinculación e Investigación en el año 2021 desarrolladas en el Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo. El informe está divido en gestión y desarrollo ámbito dedicado al fortalecimiento de las actividades de cooperación interinstitucional que permitan fortalecer los procesos educativos de la Institución, se describe los convenios de cooperación Interinstitucional.

En la academia se ha abordado la población estudiantil, número de matriculados, becas académicas y el número de docentes que laboraron en el 2021 en el ISTDAB. La vinculación con la sociedad e investigación son las dos funciones complementarias del quehacer educativo, se describen las principales actividades que se han desarrollado durante el año 2021; así mismo, se ha elaborado un cuadro con las principales reuniones planteadas por organismos de Educación Superior en las cuales se ha participado constantemente.

2. GESTIÓN Y DESARROLLO.

En el ámbito de gestión se presenta las principales actividades y proyectos desarrollados durante el año 2021. El ISTDAB comprometido con la comunidad Educativa busca escenarios en donde los estudiantes puedan aplicar lo aprendido en las aulas, laboratorios y talleres.

El objetivo estratégico planteado en el ámbito de gestión es.

Mejorar la eficiencia operativa del ISTDAB optimizando los recursos y procesos institucionales.

2.1. CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Las relaciones de cooperación interinstitucional buscan mejorar la calidad Educativa, de los servicios ofrecidos por la organización, dentro de los principales convenios firmados se pueden mencionar los siguientes:

2.1.1. CONVENIO RED DE PEDAGOGÍA

La capacitación docente es un proceso fundamental dentro de las Instituciones de Educación Superior, según el diagnóstico realizado en el año 2019 las principales temáticas de capacitación del personal docente del Instituto se basan en las siguientes:

- Tics para la docencia
- Proyectos de investigación
- Metodologías de enseñanza
- Educación inclusiva
- Cursos en pedagogía

En base a los requerimientos y ante la realidad actual se buscan organizaciones que permitan fortalecer estos procesos. **La RED DE PEDAGOGÍA**, es una organización sin fines de lucro, que promueve la investigación, capacitación, gestión y acción educativa en red como una manera de integrar la práctica pedagógica y la investigación educativa a nivel nacional.

La Red Ecuatoriana de Pedagogía (REP) integra a los actores del Sistema de Educación Nacional y los docentes como protagonistas de este tejido. Docentes de educación inicial, primaria, secundaria y superior que por su dispersión geográfica funcionan en forma aislada, pero interconectados como red, son la mejor alternativa para integrar esfuerzos, recursos y planes conjuntos para lograr intercambios académicos y de experiencias que enriquezcan los procesos de desarrollo educativo, el Instituto realizó el convenio de Cooperación Interinstitucional con el objetivo fundamental de:

Sumar sus esfuerzos e intercambiar experiencias para fortalecer los procesos y procedimientos de formación, investigación y gestión del Sistema de Educación Nacional; ambas instituciones adquieren compromisos para juntos alcanzar cada objetivo.

El convenio fue firmado el 19 de enero del 2021 y las actividades efectuadas se presentan en la tabla 1:

Tabla 1

Actividades realizadas del convenio

Nro.	Temática	Fechas
1	**Escuela de docentes innovadores.** Se desarrollaron diferentes temáticas como:	
1.1	Innovación Educativa: Retos actuales del docente en el siglo XXI	Febrero del 2021
1.2	Receta para tu aula del siglo XXI. A fuego lento y con mucha pasión	22 – 26 marzo 2021
1.3	Aprendizaje basado en proyectos	25 al 28 de mayo
1.4	Herramientas para la evaluación del siglo XXI	04 de octubre al 04 de noviembre de 2021
2	**Educación continua**	
2.1	Proyectos de investigación académicos	07 de junio al 04 de julio 2021
2.2	La Educación inclusiva como respuesta a la diversidad	16 de agosto al 12 de septiembre del 2021
2.3	Aprendizaje y estrategias desde el constructivismo	04 – 31 de octubre del 2021
3	Clases abiertas	Todos los martes de cada semana

Nota: Información tomada de las capacitaciones tomadas por el personal académico del ISTDAB

2.1.2. CONVENIO GAD DE CATAMAYO

El municipio de Catamayo es una entidad pública de derecho público creada conforme las leyes del Ecuador regulada por el ordenamiento jurídico vigente.

Los objetivos del convenio son:

a. Establecer las bases de una cooperación recíproca para la transferencia tecnológica, investigación científica, intercambio de experiencias, vinculación con la sociedad, organización y participación conjunta en seminarios, talleres y capacitaciones;
b. Desarrollar de manera conjunta, programas, proyectos y actividades de interés mutuo en el ámbito de sus competencias;
c. Ofrecer a la juventud de Catamayo la oportunidad de acceder a la Educación Superior Tecnológica.
d. Establecer escenarios que permitan a los y las estudiantes del nivel tecnológico del ISTDAB, la ejecución de prácticas preprofesionales conforme a la normatividad vigente en el sistema de educación superior del país.
e. Instrumentar otras formas de colaboración que no se expresen en el presente documento y que sean acordadas por las partes.

El convenio fue firmado el 22 de marzo del 2021. En este convenio se realizó el proyecto de vinculación con la sociedad **"MI NEGOCIO EN CASA"**

2.1.3. CONVENIO COINDEC

En el mes de marzo se llevó a efecto el convenio con Consultora Industrial del Ecuador COINDEC, organización de carácter privado, que nace de la sociedad G3A CORPORATION S.A.S., la cual está legalmente constituida como una Sociedad por Acciones Simplificadas, con registro No. 730769 en la Superintendencia de Compañías y con inicio de actividades a fecha del 31 de agosto de 2020.

El Objetivo de este convenio es: Establecer las bases de una cooperación recíproca para la transferencia tecnológica, investigación científica, intercambio de experiencias, vinculación con la sociedad, organización y participación conjunta en seminarios, talleres y capacitaciones.

Para dar inicio al convenio con fecha 09 de abril la empresa COINDEC envió una encuesta a los titulados del ISTDAB con el propósito de conocer las necesidades de estos con respecto al fortalecimiento profesional. Con el análisis de los resultados la empresa propuso una reunión virtual con los titulados de las carreras de Procesamiento de Alimentos y Mecánica Industrial, la cual se llevó a cabo el 05 de mayo a las 20H00. En la reunión se socializó algunos beneficios de capacitación que la empresa ofrece y su compromiso con estas actividades para el bien de todos los involucrados.

2.1.4. CONVENIO FUNDACIÓN ÁLVAREZ

Fundación Álvarez y el Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo, dan continuidad al Convenio firmado, en este caso para apoyar la formación Tecnológica de jóvenes estudiantes que son de bajos recursos.

Fundación Álvarez apoya la formación de jóvenes que optan por obtener un título tecnológico en el proyecto denominado: **PROMOCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DANIEL ÁLVAREZ BURNEO".** El año 2021 Fundación Álvarez bajo la representación del Hno. Saturnino González otorgó 28 becas a estudiantes de las diferentes carreras.

2.2.5. CONVENIO CON INSANI

En el mes de octubre se llevó a cabo la firma del convenio de cooperación interinstitucional con la empresa INSANI, representada por el Ing. Juan Andrés Sanmartín Díaz.

El objetivo primordial del convenio es contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la educación, para lo que es de fundamental importancia que se establezca relaciones colaborativas interinstitucionales de intercambio de expertos, metodologías y experiencias.

Gracias al presente convenio, la empresa INSANI acoge a los estudiantes en la realización de prácticas pre - profesionales y se desarrollan capacitaciones en Robótica Educativa para los estudiantes del instituto.

En la tabla 2 se presenta el resumen de los convenios que han sido gestionados para seguir con el fortalecimiento de la Educación Tecnológica en el ISTDAB.

Tabla 2

Resumen de convenios 2021

Nro.	Institución	Fecha	Objetivo
1	Red de Pedagogía	19 de enero 2021	Sumar sus esfuerzos e intercambiar experiencias para fortalecer los procesos y procedimientos de formación, investigación y gestión del Sistema de Educación Nacional; ambas instituciones adquieren compromisos para juntos alcanzar cada objetivo
2	Gad de Catamayo	22 de marzo del 2021	Desarrollar de manera conjunta, programas, proyectos y actividades de interés mutuo en el ámbito de sus competencias; Ofrecer a la juventud de Catamayo la oportunidad de acceder a la Educación Superior Tecnológica.
3	COINDEC	31 de marzo del 2021	Establecer las bases de una cooperación recíproca para la transferencia tecnológica, investigación científica, intercambio de experiencias, vinculación con la sociedad, organización y participación conjunta en seminarios, talleres y capacitaciones.
4	FUNDACIÓN ÁLVAREZ	15 de abril del 2021 (continuidad del convenio)	Apoyar a jóvenes bachilleres que se matriculen en el ISTDAB y puedan continuar con sus estudios superiores. Conseguir Profesionales solidarios que mejoren la calidad de vida personal, familiar y comunitaria. Hacer más efectivo aún el deseo de Don Daniel al dejar "el remanente de sus bienes en beneficio de la educación urbana y rural."
5	INSANI	12 de octubre de 2021	Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la educación, estableciendo relaciones colaborativas interinstitucionales de

			intercambio de expertos, metodologías y experiencias.

ISTDAB y REP firmaron convenio interinstitucional

• María Isabel Ureña Torres, rectora del Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez y Josué Habacuc Villagómez Cárdenas, presidente de la REP.

En horas de la tarde de este jueves 4 de marzo el Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo (ISTDAB) y la Red Ecuatoriana de Pedagogía (REP) firmaron el convenio interinstitucional con el cual busca tener beneficios para los docentes como capacitación, descuentos en maestrías, entre otros.

Circunstancias

María Isabel Ureña Torres, rectora del instituto, expresó que decidieron firmar el convenio con la REP porque les ayudará en el fortalecimiento de los procesos y procedimientos de formación, investigación y gestión del sistema de educación.

"Vimos en la REP los procesos de capacitación a los docentes mediante los procesos de: clases abiertas, clases magistrales, edúcate en casa y educación en valores, razón por la cual decidimos ser parte de la entidad, la misma que en este 2021 nos ayudará a cumplir los objetivos planteados", mencionó.

Por su parte, el **presidente de la REP, Josué Habacuc Villagómez Cárdenas**, indicó que, tras la firma del convenio entre las dos entidades, el Instituto va a tener grandes beneficios, por ejemplo, en la plataforma o el campo digital de la REP existen varios cursos en las áreas de la pedagogía, didáctica, investigación y competencias digitales que suman alrededor de 1000 horas certificadas. Los docentes pueden acceder de forma inmediata durante todo el periodo que dure el convenio.

"Esto permitirá al docente tener una carpeta actualizada y ese conocimiento impartirlo en la práctica educativa. También vamos a acompañar a la institución para que los indicadores de acreditación en torno a formación continua, promoción e investigación se puedan llevar a cabo de manera efectiva", dijo.

Además, dos docentes contarán con descuentos únicos para acceder a programas de maestrías que cuenta la REP y una maestría internacional en el área de la Educación, así también, puedan acceder a programas doctorales con varias instituciones fuera del país con las cuales la Red Ecuatoriana de Pedagogía mantiene convenios vigentes.(I).(FIC).

2.2. ACTIVIDADES GENERALES DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL.

2.2.1. Capacitación en Discapacidades

El servicio de integración laboral para personas con discapacidad FENEDIF, es un organismo que se encarga de dar a conocer a la comunidad en general los derechos de las personas con

discapacidad, gracias al apoyo del Ing. René Abad se llevó a efecto el proceso de capacitación, de acuerdo con la siguiente distribución:

Tabla 3

Capacitación en discapacidades

Nro.	Carrera	Fecha
1	Diseño Gráfico y Mecánica Industrial	13 de enero del 2021
2	Contabilidad y procesamiento de alimentos	14 de enero del 2021

2.3. Capacitación de la carrera de contabilidad con Fundación CRISFE

Fundación CRISFE, es una organización sin ánimos de lucro, con 25 años de experiencia, hacemos intervención social por medio de programas de educación, gestión social, desarrollo sustentable, voluntariado, arte y emprendimiento.

Los estudiantes de la carrera de contabilidad se capacitaron en la temática: ***CULTURA FINANCIERA,*** en el mes de mayo de 2021 se llevó a efecto la capacitación en la cual se capacitaron 36 de la carrera.

3. ACADEMIA

La docencia como función principal de la academia y según como lo denomina el Art. 4, literal a) del Reglamento de Régimen Académico. es la construcción de conocimientos y desarrollo de capacidades y habilidades, resultante de la interacción entre profesores y estudiantes en experiencias de enseñanza-aprendizaje; en ambientes que promueven la relación de la teoría con la práctica y garanticen la libertad de pensamiento, la reflexión crítica y el compromiso ético. En el presente apartado se realiza el análisis de aquellas actividades relacionadas con los estudiantes y docentes, como: la población estudiantil, becas estudiantiles, docentes contratados e incorporación de la promoción 2017 – 2020.

Objetivo estratégico planteado:

Fortalecer la academia con altos estándares de calidad, mediante la generación de conocimiento y la formación tecnológica.

3.1. Población estudiantil

El Instituto busca ofrecer una educación de calidad a todos los actores que confían en nuestra oferta educativa, en las tablas 4 y 5 se indican e número de estudiantes matriculados en las diferentes carreras tecnológicas de nuestra institución:

Tabla 4

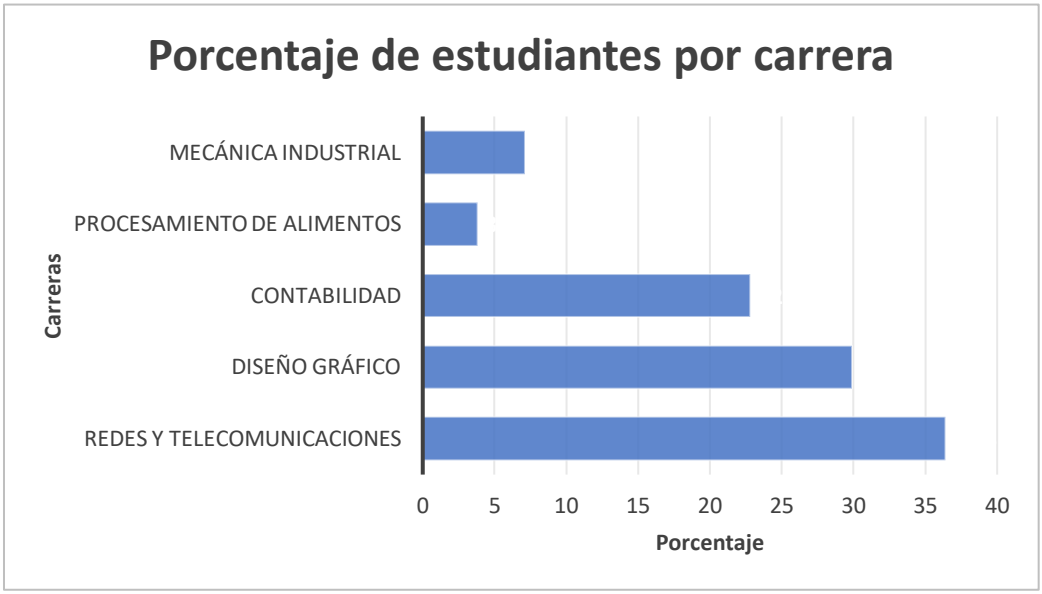
Número de estudiantes matriculados por carrera primer período

Nro.	Carrera	# de matriculados			
		Hombres	Mujeres	Total	%
1	Redes y telecomunicaciones	53	14	67	36.4
2	Diseño Gráfico	38	17	55	29.9
3	Contabilidad	15	27	42	22.8
4	Procesamiento de alimentos	4	3	7	3.8
5	Mecánica Industrial	13	0	13	7.1
Total		**123**	**61**	**184**	**100**

Nota: La información ha sido tomada del programa académico

Figura 1

Porcentaje de estudiantes por carrera



La carrera de redes y telecomunicaciones presenta la mayor demanda, es importante indicar que en esta carrera los estudiantes se encuentran matriculados en los cinco ciclos.

Para el caso de diseño gráfico se cuenta con tres ciclos y contabilidad cuatro. En este ciclo académico abril – agosto 2021, egresan 25 estudiantes:

- Trece corresponden a la carrera de Redes y Telecomunicaciones
- Doce a la carrera de contabilidad

Así mismo, es importante indicar que las carreras y procesamiento de alimentos y mecánica Industrial cuentan con un solo ciclo, las carreras ya no se están promocionando.

En cuanto al número de matriculados para el segundo semestre que comprende el período académico octubre 2021 hasta marzo 2022 se presente en la tabla 5:

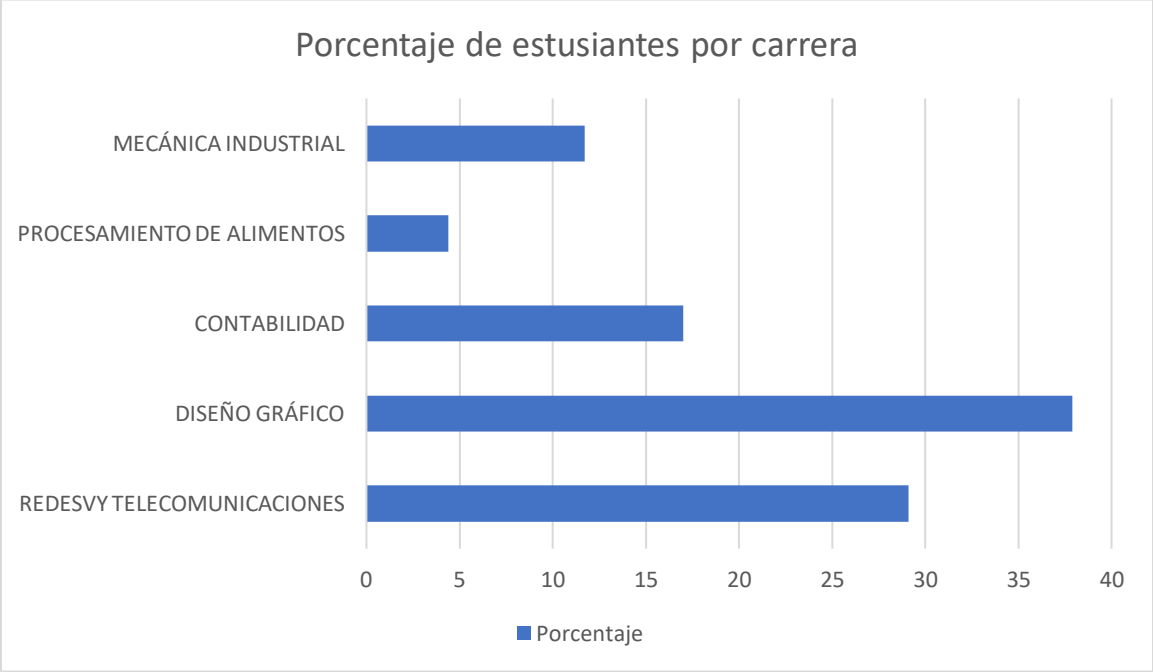
Tabla 5

Número de estudiantes matriculados por carrera

No.	Carrera	# de matriculados			
		Hombres	Mujeres	Total	%
1	Redes y Telecomunicaciones	48	12	60	29.13%
2	Diseño Gráfico	52	26	78	37.86%
3	Contabilidad	11	24	35	16.99%
4	Procesamiento de alimentos	6	3	9	4.37%
5	Mecánica Industrial	24	0	24	11.65%
Total		**141**	**65**	**206**	**100%**

Figura 2

Porcentaje de estudiantes por carrera



La carrera de Diseño Gráfico presenta la mayor demanda, distribuidos en cuatro ciclos; en cuanto a la carrera de Redes y Telecomunicaciones, así mismo, presenta una demanda importante, aunque ésta distribuida en cinco ciclos. Además, la carrera de Contabilidad notablemente ha bajado

su demanda, por lo que es importante atender las situaciones por las cuáles se está generando esta situación y considerarlo como una prioridad en los planes de mejora institucional.

3.2. Becas estudiantiles

Cumpliendo con la normativa emitida por el Consejo de Educación Superior (CES) y el reglamento de becas del Instituto, el ISTDAB otorga becas del siguiente tipo:

- Académicas
- Socio – económicas y
- Familiares

Tabla 6

Número de becas para el año 2021

Nro.	Tipos de beca	Número de beneficiarios
1	Becas académicas	28
2	Becas ayuda proyecto Fundación Álvarez	28
3	Becas Senescyt	12
Total		68

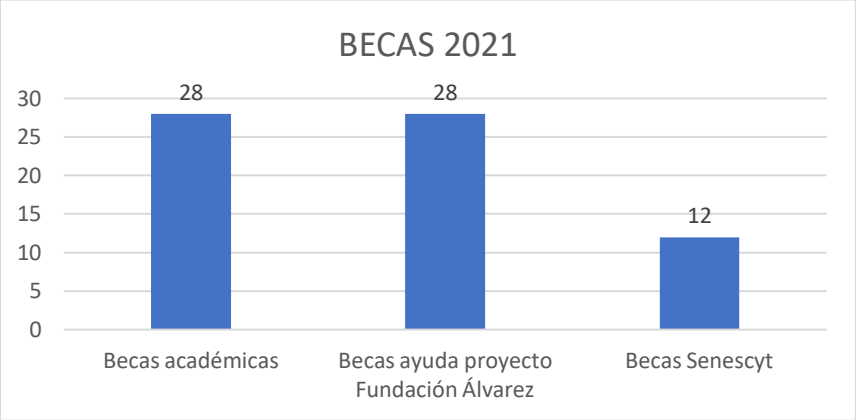
Nota: Los reportes fueron tomados de los registros de becas del ISTDAB

Es importante indicar que los porcentajes de becas se asignan de acuerdo con las notas obtenidas por los estudiantes en el ciclo académico que precede y se asignan becas del 15 hasta el 75%, según el reglamento. En el caso del convenio con la Fundación Álvarez se han asignado 28 de acuerdo con el estudio socioeconómico del estudiante.

Como política pública las Instituciones de Educación Superior asignarán becas directas a la secretaria de Educación Superior Ciencia y Tecnología SENESCYT, el ISTDAB ha asignado 12 becas en el año 2021.

Figura 3

Becas en el año 2021 correspondiente a los dos períodos



3.3. Docentes contratados en el Instituto para el período abril – agosto 2021

Desde el 01 de septiembre del año 2020 se realizó reajuste de sueldos tanto al personal docente como administrativo, laborando 6 horas diarias en el caso de docentes a tiempo completos, la lista se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 7

Docentes contratados en el año 2021

Nro.	Nómina	Carrera	Tipo de docente	Fechas	
				Fecha de inicio	Fecha fin
1	Carrillo Martínez María Cristina	**Diseño Gráfico**	Tiempo completo	09 de octubre del 2018	07 de octubre 2021
2	Feijoo Feijoo Diego Fernando		Tiempo completo	09 de octubre del 2018	
3	Guamán Bastidas María Armanda		Tiempo completo	09 de octubre del 2018	

4	Cabrera Guamán Kerly Paulina		Tiempo Parcial	10 de mayo del 2021	30 de septiembre del 2021
5	Conde Zhingre Lorena Elizabeth	**Redes y Telecomunicaciones**	Medio tiempo	09 de octubre del 2018	
6	Mendoza Betancourt Silvana Lorena		Tiempo completo	09 de octubre del 2018	07 de octubre del 2021
7	Chamba Romero Gastón		Tiempo completo	01 de mayo del 2021	31 de octubre del 2021
8	Sanmartín Díaz Juan Andrés		Tiempo completo	01 de mayo del 2021	
9	Sócola Coronel Alexander Patricio		Tiempo completo	01 de mayo del 2019	31 de octubre del 2021
10	Jimbo Robles Luis Eduardo	**Contabilidad**	Tiempo completo	09 de octubre del 2018	
11	Sandoval Mora Karen Stefany		Tiempo completo	09 de octubre del 2018	
12	Sigüenza Armijos Sofía Natasha		Medio tiempo	09 de octubre del 2018	07 de octubre del 2021
13	Vizcaíno Morocho Alexandra Mercedes		Tiempo completo	09 de octubre del 2018	Noviembre del 2022
14	Erazo Mogrovejo Sandra Patricia	Inglés	Tiempo completo	09 de octubre del 2018	

15	Maldonado Quito Carlos Hernán	Mecánica Industrial	Tiempo completo	01 de noviembre del 2019	

Nota: Información tomada de los distributivos académicos

3.4. Incorporación promoción 2017 – 2020

Como Institución de Educación el ISTDAB, se siente comprometido con la sociedad, ante la realidad de la pandemia, los procesos de investigación para obtener el título profesional culminaron con éxito y se realizó el acto de incorporación el 07 de mayo del 2021. En la tabla 8 se presenta el número de tecnólogos que obtuvieron el título profesional por carrera.

Tabla 8

Número de tecnólogos por carrera

Carrera	Número de tecnólogos
Contabilidad Computarizada	29
Diseño Gráfico y Multimedia	17
Análisis de Sistemas	10
Industria de Alimentos	7
Mecánica Industrial	12
TOTAL	**75**

Figura 4

Titulados en el año 2021

El Instituto entrega a la sociedad lojana 75 tecnólogos en las diferentes carreras que oferta la institución.

www.crónica.com.ec — Varios — LUNES 10 DE MAYO DE 2021 — 11

75 tecnólogos acreditó el IST Daniel Álvarez Burneo

La tarde del viernes 07 de mayo se desarrolló el acto de incorporación virtual de la promoción 2017-2020 del Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo, en total 75 graduados en las carreras de Contabilidad Computarizada, Análisis de Sistemas, Diseño Gráfico y Multimedia, Industria de Alimentos y Mecánica Industrial.

Isabel Ureña, rectora del Instituto, destacó en su discurso su gratitud por la confianza de la comunidad lojana en la oferta académica presentada durante los 20 años de existencia del Tecnológico que iniciaron sus actividades en el año 2000 con la tecnología en Mecánica Industrial y actualmente cuentan 4 carreras más: Contabilidad Computarizada, Análisis de Sistemas, Diseño Gráfico y Multimedia, Industria de Alimentos . Recalcó que esto ha sido posible gracias al apoyo de la Fundación Daniel Álvarez regentada por el Hno. Saturnino González, la Agrupación Marista, docentes y estudiantes, cuya responsabilidad y trabajo conjunto les permitió culminar las carreras dentro de esta nueva normalidad en que actualmente vivimos.

Reconocimientos

Con base en los mejores puntajes obtenidos durante su trayectoria estudiantil, se entregó los acuerdos a los estudiantes destacados en las diferentes carreras.

Mérito Académico de la promoción a Marilyn Michelle Valencia Vargas, y mejor Egresada de la Carrera de Contabilidad Computarizada.

Adicional se reconoció a los mejores estudiantes de cada Tecnología, Ibett Toledo Pintado de la carrera de Diseño Gráfico y Multimedia; Tania Natividad Sisalima Sigcha de la carrera de Industrias de Alimentos; Santiago Jiménez Orellana de Análisis de Sistemas; y, Javier Bolívar Quizphe Morocho de Mecánica Industrial.

• Marilyn Michelle Valencia Vargas, recibió el mérito Académico de la promoción y mejor Egresada de la Carrera de Contabilidad Computarizada.

Las medallas por sus méritos académicos fueron entregadas por los padres de familia de cada egresado. El discurso de agradecimiento de los estudiantes estuvo a cargo de Marilyn Michelle Valencia Vargas.

Actualmente el tecnológico DAB se encuentra receptando las matrículas para su nuevo periodo académico, invita a la comunidad a ser parte de esta entidad educativa lojana.(I)

4. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Dentro de las actividades de vinculación con la sociedad las Instituciones de Educación Superior se deben desarrollar proyectos y programas, en el año 2021 el Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo cumpliendo con la función ha desarrollado las actividades que se indican en la tabla 9. El objetivo planteado para este ámbito es:

Impulsar programas y proyectos de vinculación con la sociedad para fortalecer las alianzas entre el instituto y la sociedad, especialmente con los sectores más vulnerables que generen un impacto social, económico y científico.

Tabla 9

Actividades de vinculación con la sociedad 2021

Nro.	Programa	Proyecto	Actividad	Entidad beneficiaria	Fecha
1	Promoviendo Oportunidades	Promoviendo el desarrollo de la Tecnologías de la información y la comunicación en educación.	Capacitación sobre el manejo paquete office. Excel básico	Centro de adolescentes infractores	11 – 15 de enero 2021
		Calculando la semilla del emprendimiento	Capacitación: Formalizando mi emprendimiento	Centro de adolescentes infractores	Enero – febrero 2021
			Capacitación en costos de producción	Centro de Atención Integral para el adolescente Mujeres y sus hijos víctimas de violencia sexual "RENACER"	17 de agosto al 14 de septiembre del 2021
		Muralismo con consciencia ambiental	Arte comunitario	Fundación Álvarez	17 de febrero al 26 de marzo del 2021
			Mural de la Policía Nacional en el Barrio "San Vicente"	Policía Nacional	09 al 21 de julio de 2021
			Exposición Artística "Somos diferentes, todos somos pueblo"	Comunidad lojana	06 al 13 de septiembre de 2021

			Elaboración de murales en la Escuela José Ángel Palacio	Escuela José Ángel Palacio y comunidad	13 al 20 de septiembre del 2021
		Desarrolla tus capacidades en la Industria Alimentaria	Taller de capacitación mi negocio en casa	Personas de la tercera edad – GAD CATAMAYO	22 al 26 de marzo del 2022.
2	Casas abiertas	Segunda Feria Virtual. Redes y Telecomunicaciones	Configuración de un centro de respuesta de voz interactivo (IVR) para una centralita privada de conmutación (PBX). Programación de un sistema de seguridad electrónica mediante un lector de huellas digitales o el ingreso de un pin mediante teclado. Construcción de un prototipo de puso cardiaco usando tecnología Open Source. Elaboración de una interfaz gráfica en MATLAB	Comunidad en general	16 – 26 de agosto del 2021
		Casa Abierta Virtual Mecánica Industrial	Sensor de luz Sensor de movimiento Mecanizado en torno Mecanizado en Fresadora Emprendimiento de puertas enrollables implementando automatismos industriales	Comunidad en general	23 – 27 de agosto 2021
		Casa Abierta virtual Contabilidad	Plan de negocios para la creación de una empresa de entrenamiento "GYM FORCE".	Comunidad en general	23 – 27 de agosto del 2021

			Plan de negocios de una empresa comercializadora de productos de primera necesidad. Plan de negocios para la venta de marca original de camisetas y variedades de ropa unisex en la ciudad de Loja.		
		Casa Virtual. Procesamiento de alimentos	Elaboración de vino Elaboración de yogur con mermelada de mango. Elaboración de pan y salsa de tomate, frutas en almíbar y néctar	Comunidad en general	23 – 26 de agosto del 2022
		Casa Abierta presencial	II Feria de emprendimiento San Marcelino Champagnat	Habitantes del Cantón Catamayo	12 al 17 de septiembre del 2021
3	Educación continua	Criminalística	Criminalística y ciencias forenses	Comunidad en general	25 de noviembre al 04 de diciembre del 2021

Nota: La información ha sido tomada de los informes del Programa de vinculación con la sociedad

Arte comunitario

Mural de la Policía Nacional en el Barrio "San Vicente"

Exposición Artística "Somos diferentes, todos somos pueblo"

Murales escuela José Ángel Palacio

Vinculación Gad Catamayo

5. INVESTIGACIÓN

La investigación es una función fundamental en las Instituciones de Educación, en convenio con CEDIA, el Instituto se encuentra desarrollando el proyecto: ***DEMOCRATIZACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL DESDE EDADES TEMPRANAS EN ECUADOR,*** en el proyecto se contó con la participación del Tlgo. Gilmar Cueva Alvarado.

El objeto de este proyecto y convenio es: Establecer de común acuerdo entre las partes, las condiciones bajo las cuales se desarrollará de forma conjunta, el proyecto **"DEMOCRATIZACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL DESDE EDADES TEMPRANAS EN ECUADOR",** en adelante PROYECTO CEPRA, ganador de la XV Convocatoria CEPRA 2021, presentado por Universidad Nacional de Loja, Universidad Estatal de Bolívar, Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad Internacional del Ecuador, Unidad educativa Santa Mariana de Jesús, Instituto Tecnológico Superior Daniel Álvarez Burneo y el Ministerio de Educación – Distrito 11D01 (Zona 7). Dentro de la función de investigación el ISTDAB se ha planteado el siguiente objetivo estratégico:

Desarrollar proyectos de investigación e innovación tecnológica aprovechando el talento humano capacitado y los recursos con que cuenta la institución, que permitan el posicionamiento institucional a nivel local, regional y nacional.

El proyecto investigativo permitió que el instituto pueda obtener algunos productos:

Tabla 10

Artículos científicos publicados:

Nro.	**Título**	**Tipo de publicación**	**Estado**	**Autores y coautores**	**Revista en donde se publicó**	**Fecha de aceptación**	**Congreso**	**Link de la publicación**	**Agradecimientos a CEDIA (Si/No)**
1	Capítulo 9, Revisión Sistemática: Estado Actual de la Enseñanza y Aprendizaje de la Inteligencia Artificial en Primaria y Secundaria	Capítulo de Libro	Aceptado	Luis Chamba-Eras, Milton Labanda-Jaramillo, Edison Coronel-Romero, Washington Fierro-Saltos, Daniel Irene-Robalino, Lorena Conde-Zhingre, Mabel Romero-Flores, Gilmar Cueva-Alvarado, Angel Orellana-Malla, Irene Chamba-Eras, Daysi Erreyes-Pinzon	Transformación Digital e Innovación Tecnológica en la Educación (THOMSON REUTERS)	06 de mayo de 2021	The 2021 International Conference in Information Technology & Education	https://www.marcialpons.es/libros/transformacion-digital-e-innovacion-tecnologica-en-la-educacion-sea-el-primero-en-dejar-una-resena-para-este-articulo/9788413915654/	Si (ICITED.pdf)
2	State of the Art of Teaching-Learning of Artificial Intelligence at Early Ages	Artículo de Congreso	Aceptado	Maria-Jose Ojeda-Bazaran, Luis Chamba-Eras, Milton Labanda-Jaramillo, Edison Coronel-Romero, Washington Fierro-Saltos, Daniel Irene-Robalino, Lorena Conde-Zhingre, Mabel Romero-Flores, Gilmar Cueva-Alvarado, Angel Orellana-Malla, Irene Chamba-Eras, Daysi Erreyes-Pinzon	No aplica	05 de octubre de 2021	XVI Conferencia Latinoamericana de Tecnologías de Aprendizaje	https://www.laclo-lala.com/#/laclo	Si (LACLO.pdf)

6. ACTIVIDADES GENERALES

Como instituciones de Educación Superior y de acuerdo con la nueva realidad ocasionada por la pandemia del COVID 19, los seminarios y capacitaciones se han desarrollado en línea, en representación del ISTDAB en estos seis meses de gestión se ha asistido a las siguientes actividades.

Tabla 11

Actividades asistidas

Nro.	Institución	Temática	Fecha
1	Consejo de Educación Superior	Curso Introductorio para Prevenir la Violencia de Género en la Educación Superior	16 de marzo
2	Consejo de Educación Superior	Diálogo Mujeres en la educación superior: trabajo, familia y pandemia	25 de marzo
3	Consejo de Educación Superior	Curso virtual introductorio para prevenir la violencia de género en la educación superior - Institutos Superiores Técnicos, Tecnológicos, Pedagógicos, de Artes y Conservatorios Superiores	01 de abril hasta el 30 de junio del 2021
4	Consejo de Aseguramiento de la calidad	Lanzamiento de la tercera edición del CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA - CIFTEC 2021	03 de mayo del 2021
5	Consejo de Aseguramiento de la calidad	Rendición de cuentas 2020	14 de mayo del 2021

6	Consejo de Educación Superior	Plataforma Informática Teleasistencia.ec	25 de mayo del 2021
7	Consejo de Educación Superior	Rendición de cuentas 2020	28 de mayo del 2021
8	Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo	Rendición de cuentas 2020	11 de junio del 2021
9	Red Loja Investiga	Planificación de seminario	26 de junio del 2021

7. LOGROS ALCANZADOS

De acuerdo con las actividades, programas y proyectos realizados en el año 2021 el Instituto Superior Tecnológico ha alcanzado las siguientes metas:

- Los convenios de cooperación interinstitucional han permitido que los docentes fortalezcan sus competencias en temáticas como proyectos de investigación, educación inclusiva, metodologías activas, métodos de evaluación con herramientas del siglo XXI.
- Con el GAD de Catamyo e INSANI se ha logrado desarrollar actividades de vinculación con la sociedad, en donde los estudiantes aportan con sus conocimientos a la ciudadanía en el proyecto denominado mi negocio en casa; además se ha logrado el desarrollo de prácticas preprofesionales en la carrera de Redes y Telecomunicaciones.
- La Cooperación de Fundación Álvarez permite que el instituto aporte con 28 becas de ayuda socioeconómica.
- Se han desarrollados cursos gratuitos para docentes y estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo, gracias al apoyo de entidades públicas y privadas como FENEDIF, CRISFE, CONADIS.
- Se ha logrado obtener la ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL, por parte del organismo competente para de esta manera garantizar la calidad de la Educación en ISTDAB.
- El programa Promoviendo oportunidades del Instituto permite que la academia aporte a organizaciones dentro de las áreas del conocimiento como Contabilidad, Redes y Telecomunicaciones, Diseño Gráfico, Procesamiento de Alimentos y Mecánica Industrial.
- La investigación es una de las funciones que en este año 2021 se ha desarrollado gracias al proyecto "Democratización del aprendizaje de la inteligencia artificial desde edades tempranas en Ecuador se ha logrado que un capítulo de libro sea aceptado: Revisión

sistemática: Estado actual de la enseñanza – aprendizaje de la inteligencia artificial en primaria y secundaria y un artículo aceptado en congreso: State of the Art of Teaching-Learning of Artificial Intelligence at Early Ages.

Elaborado por:

Comisión de Rendición de cuentas
Mgs. María Guamán Bastidas
Mgs. Karen Sandoval
Tlgo. Gilmar Cueva

Aprobado en sesión de Órgano Colegiado Superior del 10 de mayo del 2022

María Isabel Ureña Torres
RECTORA DEL ISTDAB

ISTDAB
Instituto Superior Tecnológico
Daniel Álvarez Burneo

RENDICIÓN DE CUENTAS

ÁREA

Financiera

PERIODO

2021

RESPONSABLE

Mgtr. Karen S. Sandoval M.

LOJA-ECUADOR

1. ANÁLISIS FINANCIERO

El Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo es una institución de educación superior; autofinanciada, con personería jurídica propia; de derecho privado, con autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica; con finalidad social, sin fines de lucro, dedicada a la formación profesional n disciplinas técnicas y tecnológicas.

Dentro de esta actividad económica se encuentran los siguientes ingresos:

INGRESOS

- Arancel de matrícula
- Arancel de titulación
- Inscripciones y nivelación
- Derechos académicos
- Inscripciones y nivelación
- Derechos académicos
- Seminarios/talleres
- No operacionales

Referente a los gastos se consideran los siguientes rubros:

GASTOS

Gastos de actividad Docente

- Sueldos y demás remuneraciones gravadas IESS
- Beneficios y otros no gravados IESS
- Aportes seguridad social
- Formación y capacitación
- Actividades estudiantiles
- Mantenimientos bienes muebles e inmuebles

No operacionales	$ 175,00
TOTAL	**$ 233.020,12**

Nota: información obtenida del Estado de Resultados del ejercicio económico 2021.

Figura 1

Ingresos 2021

Como se indica en figura 1 el ingreso más significativo para la institución es el arancel de matrícula, el mismo que corresponde al **86%** del total de ingresos. El costo de matrícula para este año fue de $ 492,90 dólares al contado y $ 591,48 dólares con financiamiento otorgado por la institución.

1.2. ANÁLISIS DE GASTOS

Los gastos son distribuidos en dos actividades; la parte académica y la parte administrativa, para el año 2021 los gastos en la actividad académica ascienden a **$ 186.844,66** dólares y, para la actividad administrativa corresponden el valor de **$ 72.946,69** dólares, generando un total de gastos de **$ 259.791,35** dólares. A continuación, se muestra la composición de los rubros que integran la actividad docente.

muestra la composición de los rubros que integran la actividad administrativa.

Tabla 3

Gastos actividad administrativa 2021

[illegible]	[illegible]	[illegible]
Sueldos y demás remuneraciones gravadas IESS		$ 35.256,63
Beneficios y otros no gravados IESS		$ 11.657,28
Aportes Seguridad Social		$ 4.219,70
Depreciaciones de bienes muebles e inmuebles		$ 1.459,30
Servicios básicos		$ 3.360,00
Promoción y publicidad	$ 1.500,00	$ 255,00
Materiales e Insumos		$ 2.605,14
Otros administrativos		$ 12.947,81
Impuestos instituciones públicas		$ 1.083,27
Gastos de Instituciones Financieras		$ 102,56
TOTAL		**$ 72.946,69**

Nota: información obtenida del Estado de Resultados del ejercicio económico 2021.

Figura 3

Gastos actividad administrativa 2021

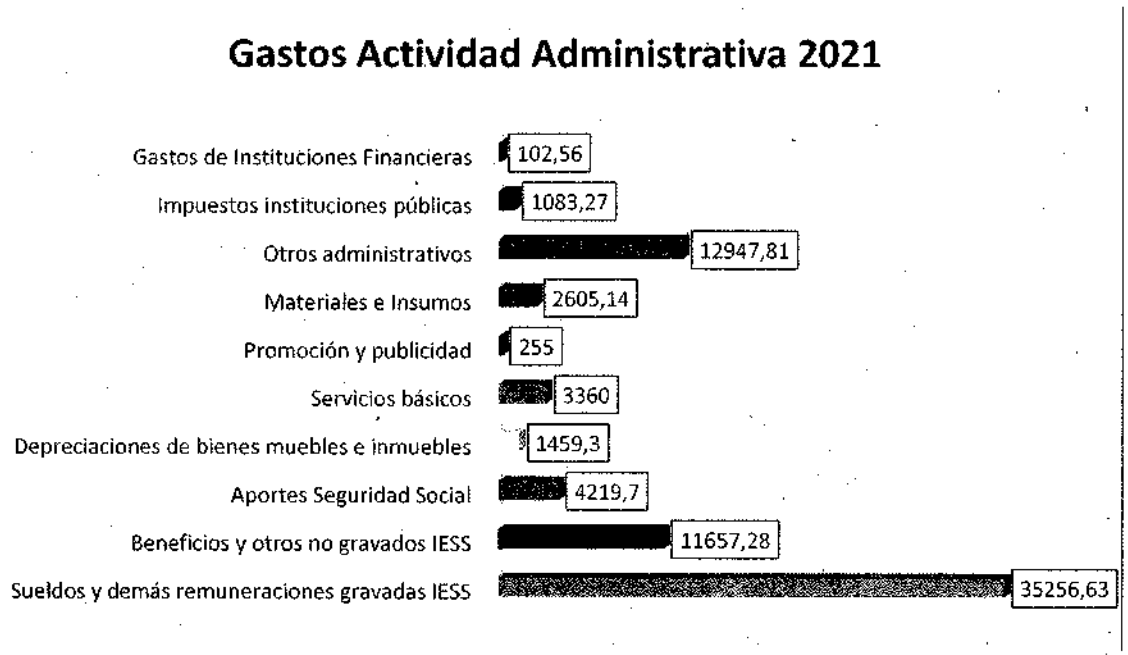


Figura 4

Becas otorgadas año 2021

Cabe destacar que se mantiene un Proyecto de Becas con la Fundación Álvarez, quienes cada ciclo otorgan de manera directa las becas económicas para los estudiantes del ISTDAB.

La información del presente informe fue tomada de los estados financieros sustentados en los registros contables y documentación que reposa en el departamento de contabilidad del Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo.

Elaborado por:

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DANIEL ÁLVAREZ BURNEO ADMINISTRACIÓN

Mgtr. Karen S. Sandoval M.

Contadora (e) del ISTDAB

Aprobado en sesión de Órgano Colegiado Superior del 10 de mayo del 2022